



VSO de Zonnehoek

Samen waar het kan,
apart waar nodig!



Schoolgids
2022/2023

Inhoud

1. Onze school

Wat voor school is De Zonnehoek?
Identiteit
Afdelingen
Steunpuntfunctie autismespectrumstoornissen
Maatwerk in zorg en onderwijs
Hier zijn wij goed in

2. Passend onderwijs

Doel
Passie, Plezier, Samenwerken,
Verantwoordelijkheid
Structuur en voorspelbaarheid
Prettige sfeer
Veiligheid
Onderwijs op maat
Ambulante begeleiding

3. Voortgezet speciaal onderwijs

Uitstroomprofielen
Basisvorming (Bavo-stroom)
Belevingsgerichte vorming (Bevo-stroom)
Kompass-stroom
Opbouw van de stages (Bavo)
Stages voor Bevo-leerlingen
Stages voor Kompass-leerlingen
Branchegerichte cursussen
Leerlingenpanel VSO

4. De leerling in beeld

Onze leerlingen
Onze belofte
Aanmelding en
toelaatbaarheidsverklaring
Het onderwijsperspectiefplan (OPP)
Leerlingvolgsysteem
Zorgvragen
Psychologisch onderzoek
Arbeidskundig onderzoek en uitstroomadvies
Uitstroom
Verwijsindex

5. Uitdagend aanbod

Cultuureducatie
Cognitief aanbod
Excursies
Schoolkamp en schoolreizen
Schoolsportactiviteiten
Vorbereiding op dagbesteding, arbeid
en vervolgonderwijs
Buitenschools aanbod

6. Ouders en school

Contactmomenten
Portfolio
De medezeggenschapsraad en ouders
De wet op de privacy (AVG)
Scholierenongevallenverzekering
Aansprakelijkheidsverzekering
Protocol medisch handelen
Vervoer
Verlof
Wat doet u als u een probleem heeft?
Contactgegevens nuttige instanties

7. Schoolafspraken

8. Geldzaken

Schoolfonds
Stichting Leergeld
Sponsoring
Wajong

9. Commissie voor de begeleiding (CvB)

10. Schoolontwikkeling en leeropbrengsten

Schoolontwikkeling
Leeropbrengsten
Kwaliteitsonderzoeken
Schoolinspectie

11. Schooltijden, vakanties en vrije dagen

Schooltijden
Vakanties en vrije dagen
VSO-vakantierooster 2022-2023

12. Organisatie



Beste ouder of verzorger,

In deze schoolgids vindt u informatie over onze school VSO De Zonnehoek. We vertellen hoe wij leerlingen begeleiden en hoe we onderwijs geven. Daarnaast geven we praktische informatie, zoals de dagelijkse gang van zaken, schooltijden en vakanties. Samen zorgen we dat elke leerling een fijne tijd heeft bij ons op school en zich zo goed mogelijk ontwikkelt.

Karin Hol-Kruimink
directeur

De schoolgids van onze afdelingen speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) vindt u ook op onze website www.cso-dezonnehoek.nl.



1. VSO De Zonnehoek in het kort

Dit hoofdstuk geeft u een **eerste indruk** van De Zonnehoek. U leest waar De Zonnehoek voor staat en hoe wij **werken** met onze **leerlingen**.

Wat voor school is De Zonnehoek?

De Zonnehoek is een onderwijs- en kenniscentrum voor leerlingen met een verstandelijke beperking en/of ASS problematiek. We staan regionaal en landelijk bekend om onze deskundigheid op het gebied van autismespectrumstoornissen (ASS). Op onze website vertellen we uitgebreid over onze manier van werken: www.cso-dezonnehoek.nl.

Identiteit

Onze school is een plek waar iedereen zichzelf mag zijn. We zijn een christelijke school en dat bepaalt deels hoe wij werken. We willen onze leerlingen een ruime ontwikkeling bieden. We geloven in de mogelijkheden van ieder kind en willen de kinderen begeleiden naar een plek in de maatschappij waar zij goed passen. Ons onderwijs bereidt hen daarop voor. Dat doen we in een uitdagende en veilige omgeving, waarin zij weten dat ze zichzelf kunnen zijn. Leerlingen krijgen bij ons de kans om te leren met hoofd, hart en handen. De bijbel inspireert ons om verantwoordelijk om te gaan met onze aarde en de samenleving. Dit

willen we laten zien in de manier waarop we met elkaar omgaan: we staan open voor elkaar en voor elke mening. Wij leren de leerlingen om respect te hebben voor henzelf. We willen ook dat zij leren om goed voor zichzelf te zorgen, voor anderen en voor hun omgeving. We geven zelf het goede voorbeeld. We bieden onderwijs op maat, waardoor elke leerling het onderwijs krijgt dat het beste past. Dit doen we met een professioneel team dat veel kennis heeft en dat altijd blijft ontwikkelen. We leren ook van en met elkaar.

Onze school heeft twee afdelingen

- Speciaal Onderwijs (SO) voor leerlingen van 4-12 jaar. Op deze locatie zitten momenteel 100 leerlingen.
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) voor 12-18-jarigen. Op deze locatie zitten momenteel 127 leerlingen.

Steunpuntfunctie autismespectrumstoornissen

De Zonnehoek heeft veel kennis van autismespectrumstoornissen. Daarom zijn wij een steunpunt

voor andere scholen, organisaties en ouders in Nederland. Een autismespectrumstoornis (ASS) is een ernstige ontwikkelingsstoornis die niet direct zichtbaar is, maar merkbaar is door het gedrag en het functioneren van de leerling. Door zijn beperking ervaart een leerling met ASS de wereld om zich heen vaak als onbegrijpelijk en chaotisch.

Veel leerlingen met ASS zijn aangewezen op speciaal onderwijs. Wij passen ons onderwijs aan op de volgende manier:

- We bieden een duidelijke, gestructureerde leeromgeving.
- We snappen welk gedrag voortkomt uit autisme en reageren daar passend op.

Autismespecialisten, interne begeleiders en de gz-psycholoog helpen ons. Het steunpunt verzorgt trainingen, workshops en e-learning voor schoolteams, oudergroepen, instanties voor jeugdhulpverlening en meer. Kijk voor meer informatie op www.autismesteunpunt-apeldoorn.nl of bel (055) 534 07 41 om een afspraak te maken.

Maatwerk in zorg en onderwijs

Als er iets verandert op het gebied van onderwijs of in de maatschappij, passen we ons onderwijs daarop aan. We bepalen wat we willen onderwijzen, dit leggen we vast in leerlijnen. Die helpen ons om onze doelen te behalen. We geven onze leerlingen

zoveel mogelijk persoonlijke begeleiding en ondersteuning als dat nodig is.

Hier zijn we goed in:

- We geven elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past. Soms kiezen we ervoor omdat anders dan 'normaal' te doen. Uitdagingen gaan we niet uit de weg.
- We werken met een enthousiast team met veel kennis.
- We bieden leerlingen een ruim onderwijsaanbod en de mogelijkheid om certificaten te behalen. Ook bieden we als dat nodig is een combinatie van zorg en onderwijs.
- Verschillende samenwerkingspartners ondersteunen ons.
- De Zonnehoek heeft veel kennis op het gebied van autismespectrumstoornissen (ASS).

Ambulante begeleiding

De Zonnehoek biedt basisscholen en voortgezet onderwijs scholen in Apeldoorn de mogelijkheid van extra ondersteuning. Er komt dan een begeleider naar deze school die bijvoorbeeld advies, coaching en scholing geeft. Het kan gaan om leerlingen met een ontwikkelingsachterstand, ASS of een specifiek syndroom. Maar ook voor kinderen die moeite hebben met leren door een complexe thuissituatie. Soms helpen we de leraren van een leerling.

2. Passend onderwijs op VSO De Zonnehoek

Elk kind heeft recht op **goed** onderwijs. Dat staat ook zo in de Wet Passend Onderwijs. Ons motto: **samen waar het kan, apart als dat nodig is.**

Doel

Wij willen dat onze leerlingen een eigen plek in de maatschappij vinden. Ook willen we dat zij zich zo goed mogelijk kunnen redden als het gaat om werken, wonen en vrije tijd. Het onderwijs zorgt dat ze straks klaar zijn voor de arbeidsmarkt, een beschermde werkplek of dagbesteding. Of dat zij nog een opleiding kunnen volgen. Op onze school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs helpen wij leerlingen om deze doelen te bereiken. We willen het beste uit onze leerlingen halen en geven ze kennis en vaardigheden mee. Daarvoor kijken we heel goed naar wat een leerling nodig heeft. We passen ons onderwijs steeds aan, zodat het altijd past bij de actualiteit en de nieuwste wetten.

Kernwaarden

Dit vinden wij belangrijk: passie, plezier, samenwerken en verantwoordelijkheid.

Passie

Iedereen die op De Zonnehoek

werkt, doet dit met passie en enthousiasme. Wij vinden ieder kind uniek, met eigen talenten. Ons christelijk geloof leert ons dat. We geven de leerlingen elke dag een warm welkom. Iedereen mag zichzelf zijn. We willen iedere leerling helpen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Plezier

Leren is veel makkelijker als je het met plezier doet. Op De Zonnehoek proberen we dat elke dag mogelijk te maken. We willen graag dat onze leerlingen aan het eind van hun schooltijd terugkijken op een leuke periode.

Samenwerken

Onderwijs is teamwerk. We voelen ons met z'n allen verantwoordelijk voor het onderwijs en de ontwikkeling van alle leerlingen. We doen dat samen met de ouders of verzorgers en we betrekken hen zoveel mogelijk.

Verantwoordelijkheid

De teamleden, de ouders en de leerlingen hebben allemaal hun

eigen verantwoordelijkheid. Het is belangrijk dat leerlingen weten dat zij zelf een belangrijke rol spelen in hun leerproces. Dit maakt dat ze meer gemotiveerd zijn, zichzelf beter kunnen redden en zich meer betrokken voelen.

Structuur en voorspelbaarheid

Ons onderwijsaanbod passen we aan op de leerling. We kijken wat hij of zij van ons nodig heeft. Dat pakken we altijd op dezelfde manier aan. We geven instructie volgens het Directe Instructie Model.

Het onderwijs is gebaseerd op TEACCH, manier van werken met een gestructureerd lesaanbod. Dat wil zeggen dat we gebruik maken van beeldmateriaal om dingen duidelijk te maken. Ook belangrijk is dat onze manier van lesgeven voorspelbaar is en dat er een duidelijke structuur in zit. Het is herkenbaar en duidelijk voor de leerling. Dat is voor de leerling heel prettig.

Prettige sfeer

Op De Zonnehoeck mag je zijn wie je bent. Van je fouten leer je, dus fouten maken mag. Samen zorgen we voor een prettige sfeer, zodat we onder goede omstandigheden kunnen werken en leren.

Veiligheid

Wij willen dat onze leerlingen en medewerkers zich veilig voelen. We proberen in spannende situaties altijd te voorkomen dat het uit

de hand loopt. In eerste instantie proberen we de spanning op te lossen door te praten, maar soms moeten we lichamelijk ingrijpen. Dat doen we alleen als het echt niet anders kan en we hebben daar strikte regels voor.

Onderwijs op maat

Op onze school is iedere leerling anders. Dit betekent dat we onderwijs op maat geven. Onze lesmethodes zijn afgestemd op onze leerlingen. Soms passen we die per leerling aan. Voor de een betekent dit dat we zorg en onderwijs bieden binnen de groep. Een ander wat meer uitdaging nodig en werkt zelfstandig met een laptop of tablet. Weer een ander haalt een certificaat voor een branchegerichte cursus of een diploma voor een mbo-Entree-opleiding.



3. Voortgezet Speciaal Onderwijs

De afdeling Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) is er voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. De verschillen tussen de leerlingen zijn groot. Dat geldt dus ook voor hun mogelijkheden in de maatschappij en op de arbeidsmarkt. Daarom bieden we onderwijs op maat. Daarbij kijken we naar de toekomst: waar gaat de leerling straks naartoe?

Uitstroomprofielen

Er zijn na onze school verschillende mogelijkheden voor uw kind. Het Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs heeft deze vastgelegd. We noemen de mogelijkheden voor kinderen van onze school hieronder:

Uitstroombestemming

- 1) Belevingsgerichte dagbesteding
- 2) Taakgerichte dagbesteding
- 3) Arbeidsmarktgerichte dagbesteding en beschut werk
- 4) Beschut werk en arbeid
- 5) Arbeid en MBO Entree

Reguliere stroom

(Basisvorming en sectorklassen)

Onze leerlingen stromen grotendeels uit naar arbeidsmarktgerichte dagbesteding of beschut werk of arbeid. Deze leerlingen volgen de reguliere stroom. Er is een doorgaande lijn via Bavo 1, 2, 3 naar de sectorklassen. In de eerste jaren ligt de focus vooral

op de cognitieve vakken (zoals taal en rekenen). In de loop van de jaren zal het onderwijs steeds meer gericht zijn op praktische en werknemersvaardigheden via PAT (praktische-arbeidvaardigheidstraining), praktijkvakken, competentiegericht werken binnen het PA-programma en interne en externe stages.

Belevingsgerichte vorming (Bevo-stroom)

In de Bevo-klassen zitten leerlingen die straks naar verschillende vormen van dagbesteding gaan. Dagbesteding wil zeggen dat mensen actief bezig zijn op een manier die bij ze past. Dat doen ze altijd onder begeleiding. Dit kan ook eenvoudig werk zijn. Deze leerlingen bieden wij duidelijke en beschermde omgeving en veel begeleiding. Ze werken in kleine groepen waarin we op een speelse manier les geven. Ze leren ook hoe ze om moeten gaan met anderen en hoe ze voor zichzelf moeten zorgen.

Kompass-stroom

In de Kompass-groep zitten vooral leerlingen die uitstromen naar eenvoudig werk of naar een volgende opleiding. In deze groep is plek voor leerlingen die thuiszitten of moeite hebben met naar school gaan maar wel willen leren. Daar helpen we ze bij. Ook leren we ze hoe ze om moeten gaan met andere mensen en met hun eigen gevoelens. We doen dit op een hele rustige en duidelijke manier, volgens een vast patroon. Deze leerlingen krijgen onderwijs en begeleiding op maat. We werken daarbij intensief samen met organisaties die veel kennis hebben van autisme, zoals het autismesteunpunt en het Maashuis in Apeldoorn.

Bevo-Intensief

Als we weten dat een leerling ook in de toekomst veel begeleiding nodig zal hebben in zijn of haar dagelijkse bestaan, noemen we dat Bevo-Intensief. Ouders van leerlingen met een Bevo-Intensief-arrangement brengen minimaal vijf zorguren in, die ingezet worden in de groep waarin hun kind les heeft.

Opbouw van de stages (reguliere stroom)

In Bavo 2 (vanaf 14 jaar) beginnen de leerlingen met een interne stage. Daar leren ze op school wat een stage inhoudt. Zo ontdekken ze op een veilige manier wat werken inhoudt. In Bavo 3 (vanaf

15 jaar) lopen de leerlingen op woensdag snuffelstage. Ze maken op zes plekken buiten de school kennis met verschillende soorten werk en werkplekken. Zo kunnen ze ontdekken waar zij straks zelf willen werken of stage willen lopen. De snuffelstage lopen ze op beschermde, veilige werkplekken van zorginstellingen. Aan het eind van het schooljaar kiezen de leerlingen waar zij willen gaan werken of stage lopen. De keuze bepaalt in welke klas we de leerling zullen indelen. Dit noemen we sectorklassen.

Er zijn vier sectorklassen:

- Groen
- Techniek
- Horeca en Dienstverlening
- Kunst en Cultuur

In de sectorklassen gaan de leerlingen steeds meer dagen stage lopen:

- 16-jarigen: 1 dag in de week (verdiepingsstage)
- 17-jarigen: 2 dagen in de week (plaatsingsstage)
- 18-jarigen: 3-4 dagen in de week (plaatsingsstage).

Als de leerling 18 wordt, zoeken we een plek waar hij of zij kan gaan werken.

Stage voor Bevo-leerlingen

Voor de Bevo-leerlingen passen we het stagetraject aan de behoeften en de mogelijkheden aan.

Stages voor Kompass-leerlingen

Ook voor de Kompass-leerlingen geldt dat we de stages afstemmen op hun behoeften en mogelijkheden. We doen ons best om voor deze leerlingen een werkplek te vinden waar zij hun talenten kunnen gebruiken en ontwikkelen.

Onze stagecoördinatoren helpen bij het vinden van een stage en begeleiden tijdens de stage.

Branchegerichte cursussen

Naast hun stage kunnen leerlingen een cursus volgen voor de branche waar zij willen werken. Daarvoor werken we met andere opleidingen. De leerlingen kunnen deze cursussen volgen:

- Rijbewijs vorkheftruck
- Rijbewijs voor tractor
- lassen
- KPC-koken (werken in een bedrijfskeuken)
- Autopoetsen
- VCA (verplichte cursus voor mensen die in techniek en de bouw werken)
- Werken met machines
- werken met de kettingzaag
- EHBO
- Theorie van autorijbewijs/ bromfietscertificaat



4. De leerling in beeld

Voor iedere leerling maken we een **ontwikkelingsperspectief** (OPP). Dit is een officieel document waar we de resultaten bijhouden van de leerling zolang hij hier op school zit.

Zo zien wij onze leerlingen:

- jonge mensen die ideeën hebben over hun leven en met een eigen stem;
- de reden dat wij dit werk doen;
- een persoon vol kansen, mogelijkheden en talenten.

Wij beloven de leerlingen:

- een plek waar we ze helpen en uitdagen om te leren, binnen en buiten de school;
- een plek waar ze leren hoe ze zo zelfstandig mogelijk kunnen leven (wonen, werken en vrije tijd);
- een brede ontwikkeling op verschillende gebieden, zoals theorie, praktijk, cultuur en stage;
- een veilige en duidelijke leeromgeving;
- een plek waar je mag zijn wie je bent.

Aanmelding en toelaatbaarheidsverklaring
Leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs moeten een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben. Speciale toewijzingscommissies bepalen

hierover. Leerlingen die van het speciaal onderwijs (SO) naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) gaan, worden opnieuw beoordeeld.

Leerlingen die buiten de regio Apeldoorn wonen, kunnen ook les krijgen op De Zonnehoeck. Zij moeten een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de gemeente waarin zij wonen. Nieuwe leerlingen krijgen binnen zes weken na plaatsing een ontwikkelingsperspectief. Dit moeten de ouders of verzorgers tekenen. Het plan helpt om onderwijs en ondersteuning op maat te bieden.

Het ontwikkelingsperspectief (OPP)

In het ontwikkelingsperspectief staat onder meer dit:

1. Actueel beeld: we beschrijven de leerling en wat de leerling wel en niet kan (hoe werkt de leerling, wat kan hij aan, hoe gaat hij met anderen om en kan hij zichzelf redden).
2. Uitstroombestemming: we schrijven op wat we denken dat de leerling uiteindelijk zal gaan doen op het gebied van

opleiding of werk (bijvoorbeeld dagbesteding). We bedenken per ontwikkelingsgebied (o.a. taal, rekenen, sociaal-emotioneel) wat we willen bereiken.

3. Ondersteuningsbehoefte: we beschrijven hoeveel en welke ondersteuning de leerling nodig heeft.

Dit gebruiken we om een leerplan voor de leerling te maken.

Leerlingvolgsysteem

In het systeem Edumaps houden we bij hoe de leerling zich ontwikkelt. De doelen schrijven we op in een leerlingplan (LP). Zo testen we hoe het gaat met de leerling:

- toetsen van school
- toetsen van de overheid, zoals Cito, SRZ en AVI
- wat de leraren zien en vinden
- onderzoek door leden van de commissie van begeleiding (CvB)

Dit bespreken we zo:

- drie keer per jaar hebben ouders/verzorgers een gesprek met de leerkracht aan de hand van het OPP en leerlingplan.
- twee keer per jaar een leerlingbespreking (zonder ouders) onder leiding van de stroomcoördinator en/of intern begeleider voor alle medewerkers die met de leerling werken of bij de leerling betrokken zijn.

Zorgvragen

We doen uitgebreid onderzoek naar de behoeften die een leerling heeft. Zo weten we zeker dat ons onderwijs bij hem of haar past. Daarnaast letten we goed op, zodat we weten of de leerling goed leert en ontwikkelt. Elke groep heeft een eigen intern begeleider. Als er vragen of zorgen zijn, nemen we snel actie. Dit bespreken we altijd met de leerling, de mentor en de ouders/verzorgers. Soms vragen we extra hulp van iemand die de leerling een zetje geeft waar dat nodig is. Dit kan iemand van binnen of buiten de school zijn. Als het nodig is, maken we een persoonlijk handlingsplan.

Psychologisch onderzoek

Ongeveer eens in de vier jaar krijgt elke leerling een psychologisch onderzoek. Dit psychologisch onderzoek bestaat uit een intelligentieonderzoek. U wordt op school uitgenodigd om de resultaten en het verslag te bespreken. De psycholoog bespreekt de uitslag ook met de leerkracht(en) en de intern begeleider.

Arbeidskundig onderzoek en uitstroomadvies

In het derde leerjaar nemen we een arbeidskundig onderzoek af bij leerlingen waarvan we denken dat ze kunnen werken. We beoordelen dan welke mogelijkheden de leerling heeft op het gebied van

werk. Daarnaast voeren we met de leerling en zijn of haar ouders/ verzorgers een gesprek over hun wensen voor de toekomst. Dit onderzoek gebruiken voor de basis van een uitstroomadvies. Hiervoor kijken we ook naar het intelligentie onderzoek en alle interesses, vaardigheden en ondersteuningsbehoeften van de leerling. In het uitstroomadvies staat het doel wat we voor de leerling hebben. We leggen dit vast in het ontwikkelingsperspectief. Het uitstroomadvies is belangrijk voor het uiteindelijke doel (opleiding, dagbesteding of werk). Het bepaalt ook welke doelen de leerling in de bovenbouw zal krijgen.

Uitstroom

Leerlingen blijven in principe tot hun 18e jaar bij ons op school. Samen met de ouders en de maatschappelijk deskundige zoeken we dan naar een passend vervolg. Dat kan dagbesteding zijn, een beschermde werkplek, een baan of een opleiding. Soms denken we dat een leerling nog wat langer ondersteuning nodig heeft. Dan kan een TLV-verlenging aangevraagd worden. We blijven de leerling dan helpen, ook nadat hij van onze school af is.

Wanneer een leerling afscheid neemt van onze school willen wij kunnen zeggen:

- Dat hij of zij een passende nieuwe plek heeft gevonden.

- Dat de leerling nu weet wat hij of zij kan en wat niet.
- Dat de ouders en leerlingen trots zijn op wat ze bereikt hebben.

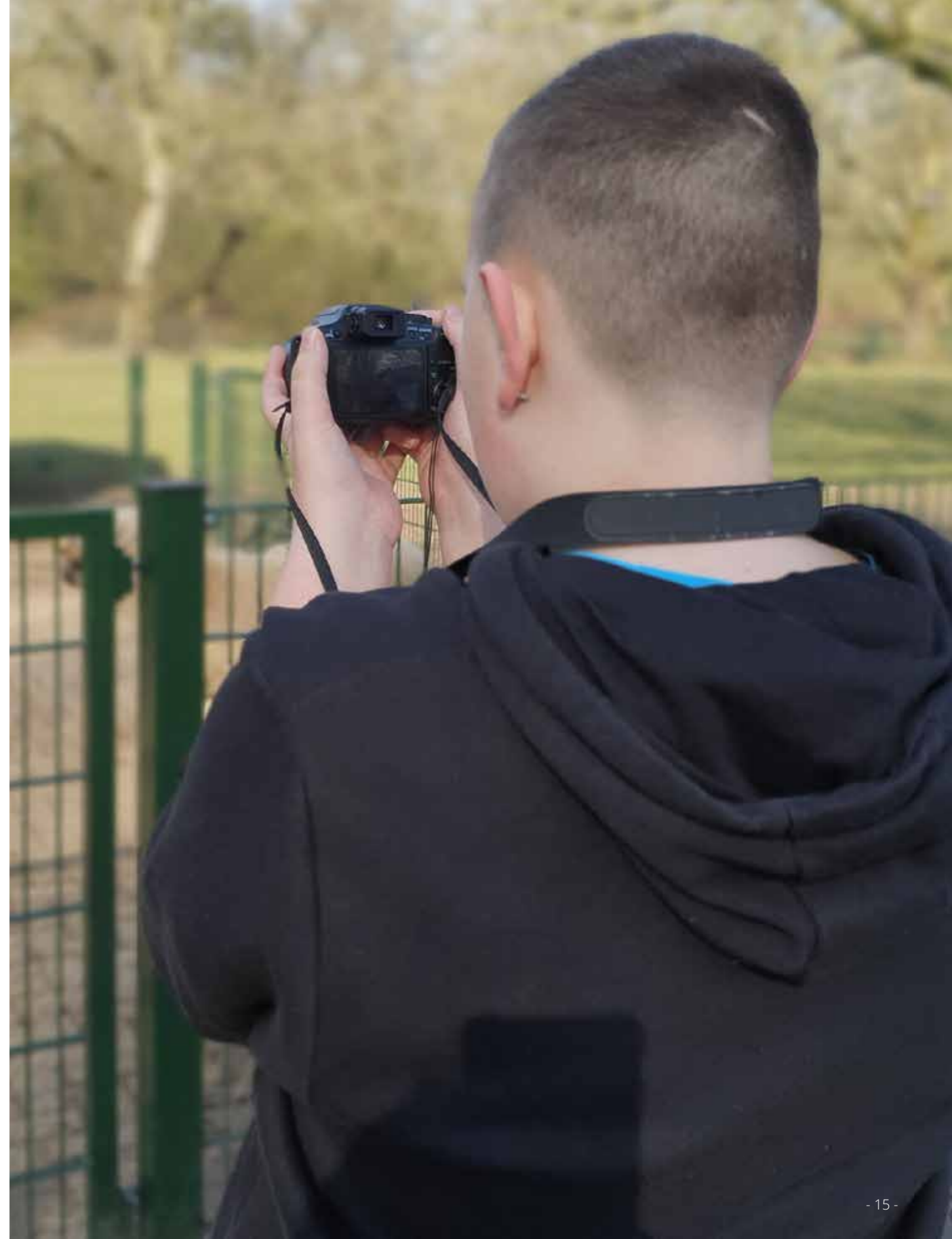
Verwijsindex

Kinderen ontwikkelen beter als ze een veilig en goed thuis hebben. Ook goed onderwijs en de juiste hulp helpt daarbij. Als we op school denken dat het thuis niet goed gaat, moeten wij dit doorgeven. Dit doen we volgens een vastgelegd stappenplan (meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling). Deze website biedt meer informatie:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode.

De landelijke Verwijsindex (VI) helpt om duidelijk te maken hoe de zorg verdeeld is. Professionals zoals therapeuten kunnen hierin aangeven dat zij zich zorgen over maken over een leerling. De Zonnehoek gebruikt van deze verwijsindex. Zie voor meer informatie:

www.multisignaal.nl/voor-ouders





5. Uitdagend aanbod

Het is voor veel leerlingen lastig om te bedenken wat ze in hun **vrije tijd** kunnen doen. Daarom laten wij ze kennismaken met **verschillende activiteiten** die ze ook na school kunnen doen.

Cultuureducatie

Vier jaar geleden zijn wij Cultuurprofielschool geworden, als eerste school in Gelderland. Lessen in cultuur vinden wij belangrijk voor de ontwikkeling. Leerlingen van De Zonnehoek worden daarom aangemoedigd om mee te doen met culturele en sportactiviteiten. We werken met het programma 'Cultuureducatie met Kwaliteit'. Zo laten we leerlingen kennis maken met zoveel mogelijk vormen van kunst. Al jaren werken we samen met het fotografencollectief Apeldoorn en de stichting Markant. We hebben ook veel aandacht voor muziek. Dit is een manier om contact te leggen met de leerlingen. En het is leuk om muziek te maken! Op vrijdagmiddag houden we ons bezig met kunst en cultuur. De leerlingen krijgen allerlei kunst- en cultuurvakken. Aan het eind van de periode laten de leerlingen aan de rest van de school zien wat ze geleerd hebben. Zo laten ze hun talent zien!

Cognitief en sociaal-emotioneel

Op De Zonnehoek maken we gebruik van moderne leermethoden

zoals Nieuwsbegrip, Flits, Starttaal, Rekenboog en Muiswerk. We besteden veel aandacht aan burgerschap, dus hoe je je moet gedragen in de maatschappij. Dit doen we bijvoorbeeld tijdens de dagopeningen, godsdienstlessen en wereldoriëntatie. Met de methode leefstijl geven we aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Excursies

Voor veel leerlingen zijn excursies een manier om te leren. Zo kunnen ze dingen zelf zien, horen en aanraken. Daarom trekken we er graag op uit. We maken tripjes naar een museum, de bibliotheek, de bioscoop of exposities. Ook organiseren we activiteiten rond natuur, milieu en verkeer.

Schoolkamp en schoolreizen

We organiseren schoolkampen en schoolreizen. Natuurlijk omdat het leuk is, maar het is ook leerzaam. Als we naar een andere plek gaan en andere dingen doen dan normaal, vraagt dat aanpassing van de leerlingen. Ze leren zo om grenzen te herkennen en te

verleggen. Kampen en dagjes uit leren ons wat een leerling aankan (en wat niet). Ze zijn een onderdeel van het lesprogramma. Het zijn verplichte schooldagen. We gaan ervan uit dat alle leerlingen hier zoveel mogelijk aan deelnemen. Op het VSO heeft de leerling de mogelijkheid om mee te gaan op snowcamp, een wintersportvakantie. U vindt de data van kampen en dagjes uit op de jaarkalender.

Schoolsportactiviteiten

De Zonnehoek is een sport-actieve school. In het gewone schoolprogramma doen we aan gymnastiek en beweegwijs. Ook zwemmen met een aantal leerlingen. Ze nemen regelmatig deel aan sportactiviteiten buiten de school. Denk aan een voetbaltoernooi, korfbaltoernooi of sportdag. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen verschillende sporten uitproberen. De combinatie-functionaris vrije tijd helpt u om samen een geschikte sport voor uw kind te vinden.

Vorbereiding op dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs

We werken aan de ontwikkeling van praktische arbeidsvaardigheden (PAT). Daarnaast volgen de leerlingen verschillende praktijkvakken om kennis te maken met verschillende sectoren. Ze krijgen onder meer tuinonderhoud, techniek, beeldende kunst,

koken/bakken, schoonmaak en onderhoud, ambachtelijke technieken. Leerlingen uit de sectorklassen en de Kompass kunnen zich verder ontwikkelen met het PA-programma Sport, Horeca, Groen, Techniek en Media. Na het behalen van een certificaat kunnen ze op meerdere werkplekken aan de slag als Professional Assistant. Daarnaast volgen de leerlingen interne en externe stages. Als het mogelijk is, volgen zij cursussen voor bepaalde vormen van werk.

Buitenschools aanbod

Op De Zonnehoek bieden we een vrijetijdsprogramma aan. We denken dat er voor de leerlingen leuke activiteiten zijn waarin ze hun talenten kunnen ontwikkelen. We hebben in het schooljaar 2022/2023 het volgende aanbod:

Artmix

Dinsdag - 14:15 tot 15:15 uur

Sportmix

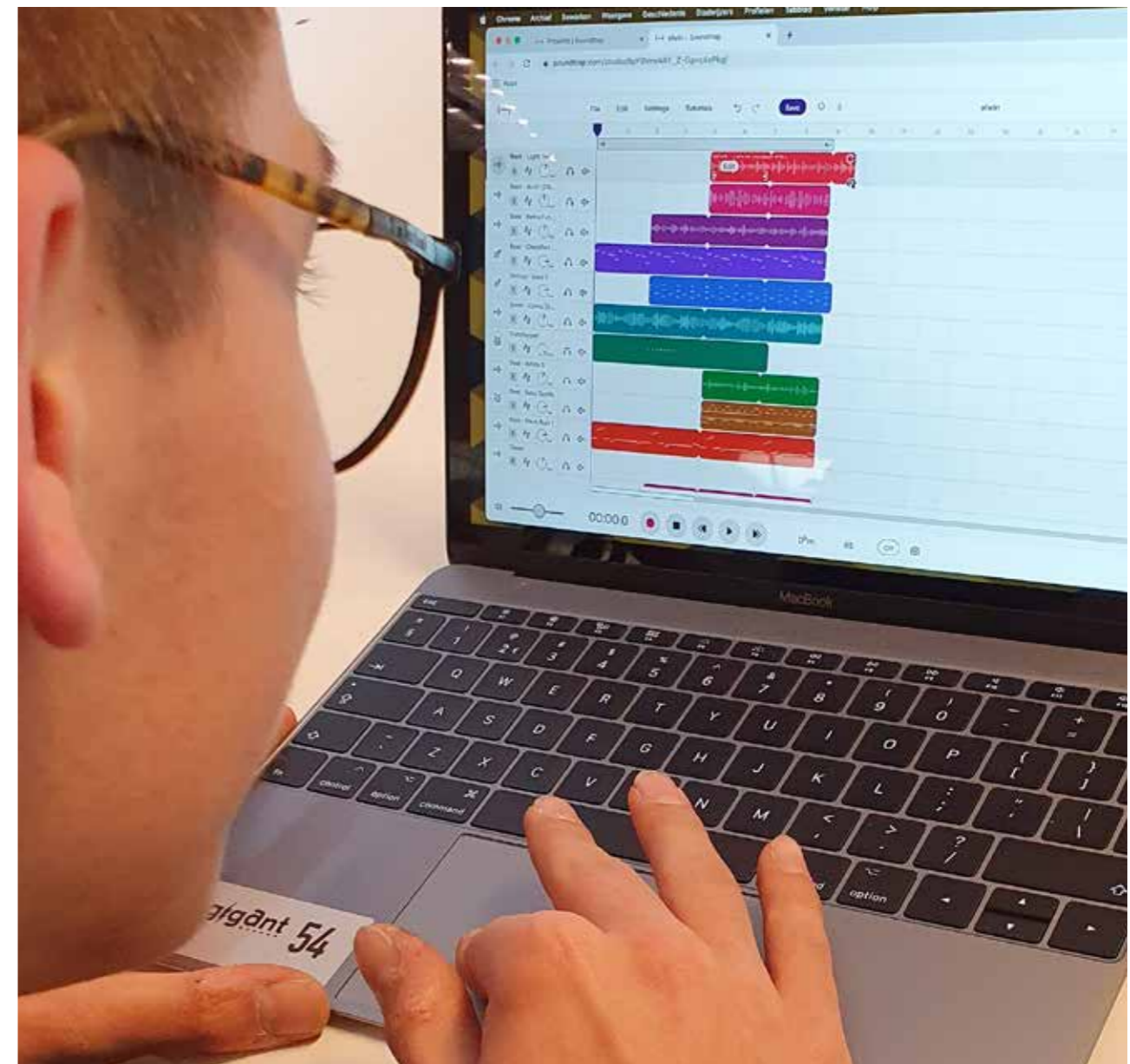
Vrijdag - 14:15 tot 15:30 uur

Deze activiteiten kosten geld. Heeft u interesse, neem dan contact op met **Truus Hermkens**: t.hermkens@cso-dezonnehoek.nl. U moet zelf voor vervoer zorgen.

Leerlingenpanel VSO

In het leerlingenpanel zitten uit elke klas twee leerlingen. We willen zo een brug vormen tussen de leerlingen en de schoolleiding.

We vinden de mening van onze leerlingen belangrijk en gebruiken deze bij het ontwikkelen van het onderwijs. Ongeveer vier keer in het schooljaar praat het leerlingenpanel met de directie. Vooraf is in de klassen gevraagd wat er besproken moet worden. Zo kunnen leerlingen meedenken over vernieuwingen in de school.





6. Ouders en school

Regelmatig contact met ouders of verzorgers vinden wij heel erg belangrijk.

Ouders/verzorgers zijn voor ons:

- onmisbare partners;
- ambassadeurs van de school;
- ervaringsdeskundigen.

Wat wij willen:

- over en weer betrokken zijn;
- kennis delen: u als ervaringsdeskundige, wij als professional;
- Samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de leerling;
- veel contact. Daarbij zeggen we wat we doen en we doen wat we zeggen. Ook als het moeilijk is;
- samenwerken vanuit respect, openheid, inspiratie en verantwoordelijkheid.

Contactmomenten

Voor nieuwe leerlingen en hun ouders/verzorgers is er een oriëntatie- en/of kennismakingsgesprek. Op school hebben we verschillende gesprekken. We bespreken het ontwikkelingsperspectief en het leerlingplan met de ouders en de leerling (driemaal per jaar). Natuurlijk is een persoonlijk gesprek met de directie, intern begeleider, mentor of begeleider ook mogelijk. Daarvoor kunt u

telefonisch een afspraak maken. Aan het begin van het schooljaar maken ouders/verzorgers en het klassenteam kennis met elkaar. We nodigen de ouders/verzorgers uit voor vieringen, zoals Kerstmis en Pasen. Ook ontmoeten we elkaar op andere momenten zoals sportdagen, de certificatuitlevering en de fototentoonstelling. De nieuwsbrief krijgt u voor elke vakantie. Via de schoolapp vertellen we wat er in de klas wordt gedaan.

Portfolio

Aan het eind van het schooljaar krijgen de leerlingen een portfolio met daarin de activiteiten, stageverslagen en behaalde certificaten van het afgelopen schooljaar.

De medezeggenschapsraad en ouders

De medezeggenschapsraad bestaat uit vier ouders en vier medewerkers. De directie zit ook in de raad. De medezeggenschapsraad (MR) betreft ouders en personeel bij de ontwikkelingen in de school. Ouders helpen ook bij de organisatie van activiteiten voor onze leerlingen.

De wet op de privacy (AVG)

Op De Zonnehoek gaan wij voorzichtig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is. Bijvoorbeeld voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens krijgen wij van ouders (zoals bij de inschrijving). Daarnaast slaan leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens op over onze leerlingen, zoals hun resultaten. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens vastgelegd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. Dat zijn bijvoorbeeld medische gegevens (bij dyslexie of ADHD). Omdat wij een christelijke school zijn, willen wij graag opslaan welk geloof of religie een leerling heeft. Zo kunnen we daar rekening mee houden. Het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht.

De leerlinggegevens en resultaten van de leerlingen slaan we op in ons (digitale) administratiesysteem. Dit is beveiligd en alleen medewerkers van onze school hebben toegang. Omdat De Zonnehoek onderdeel uitmaakt van Stichting CSO Apeldoorn worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens

mee gedeeld. Tijdens de lessen gebruiken we een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor zijn beperkte persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld te kunnen inloggen. Wij maken met de leveranciers van deze leermaterialen duidelijke afspraken over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Ouders mogen de gegevens van en over hun kind(eren) inzien. Als de gegevens niet kloppen, moeten wij dit aanpassen. Heeft de school bepaalde gegevens niet meer nodig, dan mag u vragen om die gegevens te laten verwijderen. Voor vragen kunt u contact opnemen met de directie. Als we leerlinggegevens uitwisselen met andere organisaties, vragen we daar vooraf toestemming van de ouders voor. Tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te geven. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij vooraf uw schriftelijke toestemming.

Scholierenongevallenverzekering

Wij hebben een ongevallenverzekering voor alle bij schoolactiviteiten betrokken personen: leerlingen, personeel en vrijwilligers. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk

meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van de betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering

Wij hebben een aansprakelijkheidsverzekering, maar die geldt niet in alle situaties. Graag wijzen we u op het volgende:

1. De school is niet altijd aansprakelijk voor alles wat gebeurt tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten. De school hoeft pas te betalen voor schade als de school zelf een fout heeft gemaakt. Het kan dus dat er schade is, zonder dat dit de schuld is van de school. Bijvoorbeeld als een leerling een bal op zijn bril krijgt tijdens gymnastiekles.
2. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) leerlingen die zich misdragen. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor wat zij doen. Als ze jonger dan 14 jaar zijn, zijn de ouders verantwoordelijk. Een leerling die onder schooltijd schade veroorzaakt door zich te misdragen, is daar dus in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af, dit is erg belangrijk.

Protocol medisch handelen

De medewerkers van de school mogen beperkt medicijnen toedienen of eenvoudige medische

handelingen uitvoeren. Dit beschrijven we in het protocol medisch handelen.

Vervoer

Bij de gemeente waar de leerling woont, moet u een vervoersaanvraag indienen voor het vervoer van uw kind van en naar school. De Commissie voor de Begeleiding adviseert de gemeente. Ze bepalen of een leerling aangepast vervoer nodig heeft. Zij kunnen helpen bij het invullen van de vervoersaanvraag. Als een leerling niet zelf naar school kan komen, is vervoer met taxi's mogelijk. Als we vinden dat aangepast vervoer niet meer nodig is, dan bespreken we dat met de ouders of verzorgers. We vinden het belangrijk dat leerlingen zoveel mogelijk zelf naar school komen, dit zorgt dat ze leren om zichzelf te kunnen redden.

Verlof

Al onze leerlingen zijn leerplichtig. In sommige gevallen kunt u een dag vrij vragen voor uw kind. Op onze website en de schoolapp vindt u een formulier om dat te doen. Kunt u door uw beroep niet met uw gezin op vakantie tijdens de gewone schoolvakanties? Dan kunt u uw kind één keer per jaar meenemen op vakantie buiten de gewone schoolvakanties. Dit zijn maximaal tien schooldagen. U moet dan minstens twee maanden van tevoren een verlofaanvraag indienen bij de directie.

Wat doet u als u een probleem heeft?

Is er sprake van een vervelende situatie of heeft u een probleem op school? Dan willen we graag dat u direct contact met ons opneemt. U kunt daarvoor – afhankelijk van de situatie – terecht bij de mentor of de directeur. Ook kunt u terecht bij onze contactpersonen: Joan Bastiaan, Marieke Boesveld en Everdien de Bruin.

Wij zoeken dan samen met u naar een oplossing en proberen fouten te herstellen, als wij die gemaakt hebben. Mocht u er op deze manier niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met het bestuur. Dat heeft hiervoor een onafhankelijke vertrouwenspersoon aangesteld: mevrouw **Y. Kamsma**. Zij is werkzaam bij de IJsselgroep te Apeldoorn. U kunt haar bereiken via telefoonnummer **06 14001672** of via yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl.

Contactgegevens van nuttige instanties

De Zonnehoeck heeft contact met allerlei instanties die belangrijk kunnen zijn voor uw kind. Denk bijvoorbeeld aan Het Samenwerkingsverband VO Apeldoorn, Samenwerkingsverband Autisme Gelderland, de Stichting MEE Veluwe, de Inspectie van het Onderwijs, Klimmendaal, Stichting Markant, de Passerel 's en Heeren Loo. Op onze website vindt u een overzicht van deze instanties met hun contactgegevens.

Onze externe vertrouwenspersoon is: **Mw. Y. Kamsma** (IJsselgroep) Educatieve Dienstverlening
Contact: **06 14001672** of mail naar yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl.



7. Schoolafspraken

Om goed met elkaar om te gaan zijn dit de regels op school:

Omgaan met elkaar

Ik heb respect voor anderen
Ik praat Nederlands.

Lestijd

Ik ben op tijd op school en in de les
Ik verlaat het leslokaal alleen met toestemming.
Ik loop rustig door de school als ik naar een andere les ga.

Multimedia (telefoon, iPad, tablet, enzovoort)

Ik lever bij het begin van de les mijn apparatuur in bij de leraar.
Ik doe voorzichtig als ik op internet zit en ik hou me aan de afspraken die we in de klas gemaakt hebben.

Rookbeleid

Ik weet dat dit een rookvrije school is, dus ik rook hier niet.

Omgaan met materiaal en gereedschap

Ik gebruik de materialen en gereedschappen van de school alleen waarvoor ze bedoeld zijn.

Kleding

Ik draag gepaste kleding
Ik draag geen pet, capuchon of muts in de school.
Ik hang mijn jas, tas en hoofddeksel aan de kapstok.

Eten en drinken

Ik eet en drink alleen in de pauzes.
Ik gebruik geen energiedrank of andere stimulerende middelen voor en onder schooltijd.

8. Geldzaken

Schoolfonds

We vragen van de ouders of verzorgers elk jaar een vrijwillige bijdrage van € 30,00 voor het schoolfonds. Uit het schoolfonds betalen we bijvoorbeeld cadeautjes voor jarigen en zieken. En ook de kosten voor het sinterklaasfeest, de kerst- en paasviering, sporttoernooien en wandeltochten. Daarnaast vragen we een vergoeding voor schoolreizen en schoolkampen.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Apeldoorn en Voorst helpt kinderen tussen de 4 en 18 jaar uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben. Dit doen ze door geheel of voor een deel dagjes uit en schoolkampen te betalen. Voorwaarde is een inkomen dat lager is dan 120% van het bijstandsniveau. Bel voor een afspraak naar **06 126 751 59** of mail naar leergeldapeldoornvoorst@live.nl. Stichting Leergeld is in meerdere gemeenten actief.

Sponsoring

Voor duidelijk omschreven projecten maken we gebruik van fondsen of we vragen om giften. We doen dit alleen als er geen verplichtingen voor leerlingen of medewerkers aan verbonden zijn.

Wajong

De school stuurt ouders/verzorgers rond het 17e jaar van de leerling een 'Aanvraag beoordeling arbeidsvermogen'. Aan de hand van dit formulier beoordeelt het UWV of uw kind in staat is om te werken. Als uw kind niet kan werken, is een Wajong uitkering mogelijk. Kan de leerling wel werken, dan zal de uitstroom via de gemeente (WMO-loket) lopen. Vanaf 18 jaar krijgen leerlingen studiefinanciering van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Dit is alleen als ze op school zitten. Voor de aanvragen kunt u hulp krijgen van medewerkers van onze school of MEE Veluwe.



9. Commissie voor de begeleiding

De medezeggenschapsraad en ouders

De commissie voor de begeleiding (CvB) is het orgaan dat officiële besluiten neemt. Zij doen dit bijvoorbeeld over de aanname van leerlingen, de vaststelling van het ontwikkelingsperspectiefplan, de evaluatie en bijstelling van het uitstroomperspectief, het plaatsen en overplaatsen van leerlingen in een groep, het bieden van extra zorg en het vaststellen en evalueren van individuele handelingsplannen. De commissie voor de begeleiding vergadert ongeveer één keer per

maand. De jeugdarts roept de leerlingen regelmatig op voor medisch onderzoek. Zo wordt de lichamelijke ontwikkeling van uw kind goed gevolgd.

CvB

- Karin Hol-Kruimink, directeur
- Julia van Miltenburg, psycholoog
- Pieter Jan Hiemstra, intern begeleider

Vaste externe ondersteuning

- mr. Steve Tjon Tjauw Liem, jeugdarts CJG Apeldoorn
- mw. Sabien Beukers, schoolmaatschappelijk werker MEE



10. Schoolontwikkeling en leeropbrengsten

Organisatiestructuur

In het schooljaar 2021-2022 is VSO de Zonnehoeck met een nieuwe organisatiestructuur gaan werken. Het management van de school wordt ingevuld door de directeur VSO, die ondersteund wordt door een management-adviesteam.

Het management-adviesteam wordt gevormd door beleidsmedewerkers op de gebieden:

1. Zicht op ontwikkeling
2. Beredeneerd aanbod
3. Pedagogisch/Didactisch handelen
4. Kwaliteitszorg
5. VDA+ stage (voorbereiding op dagbesteding en arbeid). Daarnaast zijn er stroomcoördinatoren aangesteld.

Door deze nieuwe organisatiestructuur zijn alle taken binnen de school goed verdeeld. Daardoor kunnen we beter sturen, monitoren en ondersteunen.

Schoolontwikkeling

In 2019 hebben we als team een schoolplan voor de periode 2019-2023 opgesteld. In dit plan beschreven we onze doelstellingen voor deze periode: wat gaan we ontwikkelen en veranderen om ons onderwijs nog beter te laten aansluiten bij de behoeften van

onze leerlingen? Deze periode loopt dit schooljaar ten einde en we hebben de plannen bijna allemaal uitgevoerd. We slaagden erin om het toe te passen en onze doelen te behalen. Wij zien dat ons onderwijs hierdoor is verbeterd. We hebben een beter beeld van de resultaten. Door toetsing en analyse zijn deze omhoog gegaan.

In de lessen waarbij wij ons richten op de toekomst zullen de leerlingen het hele jaar beter begeleid worden. Er zit ook een betere opbouw in de lessen. We werken aan de werknemersvaardigheden. De leerlingen zijn dus straks betere werknemers omdat ze bepaalde zaken hebben geleerd. Of dit nu dagbesteding is, werk of een andere opleiding. We hebben ons daarbij gericht op de volgende onderdelen, belangrijk voor de VDA+ stage:

- Stage
- Praktijkvakken
- PA -programma (cursus Professional Assistant Sport, Groen en techniek, Horeca en media.)
- Praktische Arbeidsvaardigheden Training

Onze manier van werken en begeleiding van onze leerlingen

hebben we nog verder verbeterd. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nu nog beter, vanaf het moment dat ze instromen totdat ze uitstromen. Daardoor kunnen we samen met de leerling en de ouders/verzorgers goed bedenken wat een goede vervolgplek is.

Door tijdens de lessen mee te kijken, weten we dat het lesgeven is verbeterd. Er wordt nu meer met een doel gewerkt. Ook hebben de leerlingen meer eigen regie, ze denken dus zelf meer mee over hun eigen doelen en resultaten. We gebruiken hiervoor een manier van lesgeven die 'de 4 sleutels voor een effectieve les' heet.

Om een goed beeld te hebben van de resultaten van ons onderwijs, houden we de resultaten nu op een andere manier bij. In een schema geven we allereerst aan wat we minstens willen bereiken. In een computersysteem houden we vervolgens bij wat de resultaten zijn. Die vergelijken we dan met onze eerder bepaalde wensen en verwachtingen. Daar praten we vervolgens over: binnen het team, met de directie, met het bestuur, maar ook met de medezeggenschapsraad. Samen spreken we af op welke punten we het onderwijs nog verder gaan verbeteren.



Resultaten veiligheidsbeleving onder leerlingen via Q-school

Dit onderzoek wordt jaarlijks afgenomen onder onze leerlingen

Schooljaar	Onderdeel	Wenselijk*	Score
2021/2022	Schoolklimaat	3,2 of hoger	3,4
2021/2022	Onderwijs-leerproces	3,2 of hoger	3,5
2021/2022	Sociale veiligheid	3,2 of hoger	3,3

*Schaal van 1 tot 4

Uitstroomgegevens VSO de Zonnehoek

Schooljaar	Norm inspectie	Ambitie van de school	Uitstroom conform OPP	Uitstroom conform IQ
2019/2020	75%	80%	59%	64%
2020/2021	75%	80%	88%	35%
2021/2022	75%	80%	70%	57%

Resultaten tevredenheids-onderzoeken via DUO

In het najaar wordt er via B&T bestuursbreed een tevredenheidsonderzoek

uitgevoerd onder ouders, leerlingen, leidinggevenden en medewerkers. Hierbij wordt een gezamenlijk vastgestelde vragenlijst gebruikt.

Schooljaar	Onderdeel	Wenselijk*	Score
2018/2019	Ouders	8 of hoger	8,0
2028/2019	Leerlingen	8 of hoger	8,5
2019/2020	Medewerkers	8 of hoger	7,7

*Schaal van 1 tot 10

11. Schooltijden, vakanties en vrije dagen

Schooltijden

Locatie Kristal: 8.30 - 14.00 uur

Locatie Heemradenlaan:
8:30 - 14:15 uur

Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties is De Zonnehoeck ingedeeld in de regio Midden Nederland en houden we ons aan de richtlijnen van de gemeente Apeldoorn. Onze leerlingen hebben zes weken zomervakantie.

VSO-vakantierooster 2022-2023

Herfstvakantie

22 t/m 30 oktober 2022

Kerstvakantie

24 december 2022 t/m 8 januari 2023

Krokusvakantie

25 februari t/m 5 maart 2023

Pasen

7 t/m 10 april

Meivakantie

22 april t/m 7 mei 2023

(incl. Koningsdag en Bevrijdingsdag)

Hemelvaart

17 t/m 21 mei

(17 mei teamdag personeel)

Pinksteren

29 mei 2023

Zomervakantie

8 juli t/m 20 augustus 2023

(leerlingen vrijdag 7 juli om 12 uur vrij)

Studiedagen VSO

18 oktober 2022

12 december 2022

6 april 2023

6 juni 2023



12. Organisatie

Het bevoegd gezag van de school is Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Apeldoorn (CSO). Binnen CSO willen we – met onze christelijke identiteit als inspiratiebron – leerlingen toerusten om met vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan. Wij geloven in de mogelijkheden van ieder kind en willen hen begeleiden naar een passende plek in de maatschappij. Het onderwijs op onze scholen bereidt hen daarop voor in een uitdagende omgeving, waarin ze zich gezien en gedragen voelen. Wij staan voor ontmoeting en dialoog. Leerlingen mogen vanuit eigenheid hun talenten ontwikkelen. De scholen werken vanuit eigen kracht, in verbinding met elkaar en leren van en met elkaar. Samen en toch uniek.

Stichting CSO Apeldoorn

Bestuurder: dhr. E. Wijtsma

De Raad van Toezicht

Liesbeth Vos (Voorzitter)
Wim Peter Boomgaard (lid)
Jan van Casteren (lid)
Freek ten Klooster (lid)

Correspondentie- en bezoekadres:

Mr. Van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
T: (055) 58 89 889
E: info@cso-apeldoorn.nl

www.cso-apeldoorn.nl

Tot stichting CSO Apeldoorn

behoren ook:

De Boog (praktijkschool)

T: (055) 542 31 93
E: info@cso-deboog.nl

De Prinsenhof (sbo)

T: (055) 588 98 89
E: info@cso-deprinsenhof.nl
Directie VSO De Zonnehoek:
Directeur: Karin Hol-Kruimink
T: (055) 534 25 25

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad CSO (GMR):

Secretaris: Mw. Q. van Middendorp
E: gmr@cso-apeldoorn.nl

Stichting CSO Apeldoorn hanteert een klachtenregeling. Meer informatie kunt u lezen op onze website www.vso-dezonnehoek.nl

Onze externe vertrouwenspersoon is:

Mw. Y. Kamsma (Ijsselgroep)
Educatieve Dienstverlening
2e Wormenseweg 80,
7331 VG Apeldoorn
Bel **06 14001672** mail naar yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl





VSO de Zonnehoek

Samen waar het kan,
apart waar nodig!

De Zonnehoek
2022/2023

VSO-locatie
Heemradenlaan 102
7329 BZ Apeldoorn
T: (055) 534 25 25

SO-locatie
Citraenvlinder 77
7323 RC Apeldoorn
T: (055) 534 07 41

Email: info@cso-dezonnehoek.nl
website: www.so-dezonnehoek.nl