



VSO de Zonnehoek

Samen waar het kan,  
apart waar nodig!



Schoolgids  
2024/2025

# Inhoud

## 1. VSO de Zonnehoek in het kort

Wat voor school is de Zonnehoek?  
Identiteit  
Autisme Steunpunt Apeldoorn  
Maatwerk in zorg en onderwijs  
Innovatie en expertise voor iedere leerling

## 2. Passend onderwijs

Doel  
Geloof in ieder kind  
Structuur en voorspelbaarheid  
Prettige sfeer  
Veiligheid  
Onderwijs op maat

## 3. Leerroutes

Uitstroomprofielen  
BEVO arrangement  
Regulier arrangement (BAVO- /  
Sectorklassen)  
KompASS arrangement

## 4. De leerling in beeld

Aanmeldingsprocedure  
Inschrijving en toelaatbaarheidsverklaring  
Het ontwikkelingsperspectief (OPP)  
Leerlingvolgsysteem  
Gesprekken en Evaluaties  
Intelligentie onderzoek  
Toekomstoriëntatie en  
uitstroomadvies  
Uitstroom  
Grenzen aan de ondersteuning

## 5. Uitdagend en beredeneerd aanbod

Cultuureducatie  
Cognitief en sociaal-emotioneel  
Excursies  
Schoolkamp en schoolreizen  
Schoolsportactiviteiten  
Voorbereiding op dagbesteding en arbeid  
Buitenschools aanbod  
Leerlingenpanel VSO

## 6. Voorbereiding op dagbesteding en arbeid

Stagebegeleiding  
Stagecoördinator  
Uitstroom  
VSO diploma

## 7. Ouders en school

Contactmomenten  
De medezeggenschapsraad en ouders  
De wet op de privacy (AVG)  
Scholierenongevallenverzekering  
Aansprakelijkheidsverzekering  
Protocol medisch handelen  
Vervoer  
Verlof  
Wat doet u als u een probleem heeft?  
Samenwerkingpartners

## 8. Schoolbrede gedragsverwachtingen

## 9. Geldzaken

Financiering van Activiteiten  
Stichting Leergeld  
Sponsoring

## 10. Commissie voor de begeleiding

De Commissie voor de begeleiding  
CvB  
Vaste externe ondersteuning

## 11. Schoolontwikkeling en leeropbrengsten

Schoolontwikkeling  
IQ-uitstroom  
Vervolgsucces  
Algemene Uitstroompercentages op Kernvakken  
Resultaten per Kernvak bij uitstroom  
Tussentijdse resultaten van de kernvakken  
Vergelijking en conclusie  
Veiligheidsbeleving

## 12. Schooltijden, vakanties en vrije dagen

## 13. Organisatie



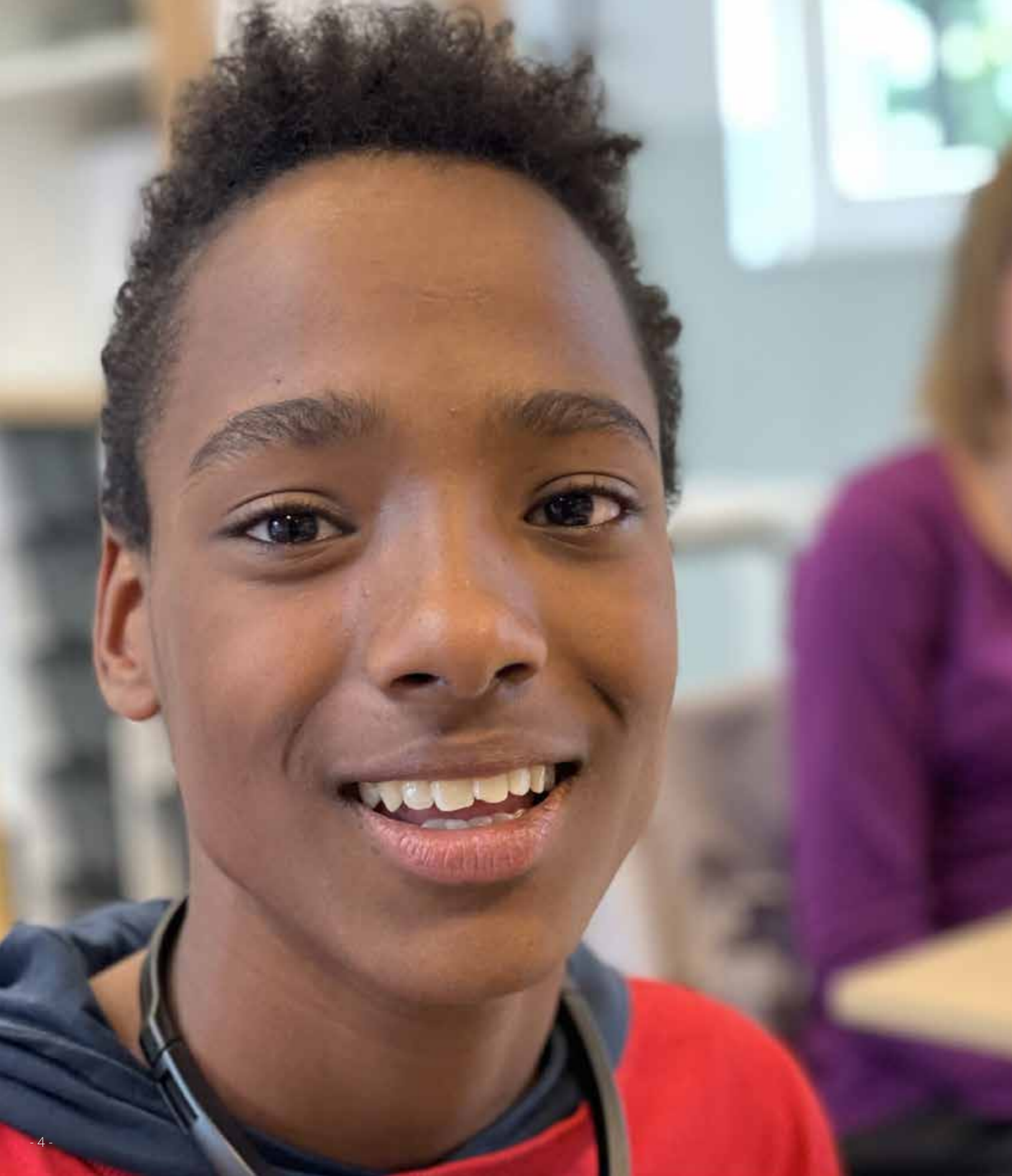
Beste ouder of verzorger,

In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over VSO de Zonnehoek. We geven u een inzicht in hoe wij leerlingen begeleiden en onderwijs geven. Daarnaast bieden we praktische informatie, zoals de dagelijkse gang van zaken, schooltijden en vakanties. Samen zorgen we ervoor dat elke leerling een fijne tijd heeft op onze school en zich optimaal kan ontwikkelen.

Dit schooljaar vieren we als Zonnehoek ons 60-jarig bestaan. Een jubileum wat we niet ongemerkt voorbij laten gaan. In de week van 7-11 oktober staan er allerlei festiviteiten op het programma voor de (oud) leerlingen, (oud) collega's en samenwerkingspartners. Meer dan een halve eeuw mogen we voor uw kind een vertrouwde plek zijn als school. Daar zijn we trots op!

Karin Hol-Kruimink  
*Directeur*

U kunt de schoolgids ook vinden op onze website [www.vso-dezonnehoek.nl](http://www.vso-dezonnehoek.nl).



## 1. VSO de Zonnehoeek in het kort

Dit hoofdstuk geeft u een **eerste indruk** van VSO de Zonnehoeek. U leest waar VSO de Zonnehoeek voor staat en hoe wij **werken** met onze **leerlingen**.

### **Wat voor school is de Zonnehoeek?**

De Zonnehoeek is een onderwijs- en kenniscentrum voor leerlingen met een verstandelijke beperking en/of autismespectrumstoornis (ASS).

### **Identiteit**

Onze school is een plek waar elke leerling zichzelf mag zijn. We zijn een christelijke school en dat heeft invloed op onze werkwijze. We streven ernaar om onze leerlingen een brede ontwikkeling te bieden. We geloven in de mogelijkheden van elke leerling en begeleiden hen naar een passende plek in de maatschappij. Ons onderwijs is daarop gericht.

Bij ons op school creëren we een uitdagende en veilige omgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Ze krijgen de kans om te leren met hun hoofd, hart en handen. De Bijbel dient als inspiratiebron om verantwoordelijk om te gaan met onze aarde en de samenleving. Dit laten we zien in de manier waarop we met elkaar omgaan: we staan open voor elkaar en respecteren elkaars meningen.

We leren de leerlingen om respect te hebben voor zichzelf, goed voor zichzelf te zorgen en ook

zorg te dragen voor anderen en hun omgeving. We geven zelf het goede voorbeeld. Ons onderwijs is op maat gemaakt, zodat elke leerling het onderwijs krijgt dat het beste past. Ons professionele team beschikt over veel kennis en blijft zich voortdurend ontwikkelen. We leren ook van en met elkaar.

### **Autisme Steunpunt Apeldoorn**

Het Autisme Steunpunt Apeldoorn is een waardevol onderdeel van Stichting CSO Apeldoorn. Hoewel het steunpunt geen direct onderdeel is van de school, vormt het een belangrijk onderdeel van onze overkoepelende organisatie. Het steunpunt beschikt over uitgebreide kennis en ervaring op het gebied van autismespectrumstoornissen (ASS). ASS is een complexe ontwikkelingsstoornis die invloed kan hebben op het gedrag en functioneren van de leerling. Voor leerlingen met ASS is de wereld vaak moeilijk te begrijpen en kan deze als chaotisch worden ervaren. Een aanzienlijk aantal van deze leerlingen heeft behoefte aan speciaal onderwijs. Binnen ons onderwijsaanbod hanteren we

specifieke benaderingen voor leerlingen met ASS: We bieden een duidelijke en gestructureerde leeromgeving. Op onze school werken autismespecialisten, intern begeleiders en gedragswetenschappers die extra ondersteuning bieden. Het Autisme Steunpunt verzorgt tevens erkende trainingen, workshops en e-learning voor schoolteams, oudergroepen, jeugdhulpverleningsinstanties en andere geïnteresseerden.

Voor meer informatie kunt u terecht op onze schoolwebsite. Indien gewenst, kunt u ook telefonisch contact opnemen via [\(055\) 534 25 25](tel:0555342525) om een afspraak te maken.

#### **Maatwerk in zorg en onderwijs**

We passen ons onderwijs aan als er veranderingen zijn in het onderwijs of in de omgeving. We bepalen wat we willen leren en leggen dit vast in leerlijnen. Deze leerlijnen helpen ons om onze doelen te bereiken. We bieden onze leerlingen zoveel mogelijk individuele begeleiding en ondersteuning, afhankelijk van hun behoeften. We doen ons best om ervoor te zorgen dat elke leerling de hulp krijgt die nodig is.

#### **Innovatie en expertise voor iedere leerling**

- We geven elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past. Soms kiezen we ervoor omdat anders dan 'normaal' te doen. Uitdagingen gaan we niet

uit de weg.

- We werken met een enthousiast team met veel kennis.
- We bieden leerlingen een ruim onderwijsaanbod en de mogelijkheid om certificaten te behalen. Ook bieden we als dat nodig is een combinatie van zorg en onderwijs.
- Verschillende samenwerkingspartners ondersteunen ons.
- De Zonnehoeck heeft veel kennis op het gebied van autismespectrumstoornissen (ASS).



## 2. Passend onderwijs op VSO de Zonnehoeck

Elke leerling heeft recht op **goed onderwijs**. Dit past bij ons motto: **samen waar het kan, apart waar nodig**.

#### **Doel**

Ons doel is dat elke leerling een passende plek vindt in de maatschappij. We streven ernaar dat ze zich goed kunnen redden op het gebied van werk, wonen en vrije tijd. Door middel van ons onderwijs helpen we onze leerlingen deze doelen te bereiken. We willen

het beste uit onze leerlingen halen en geven hen de nodige kennis en vaardigheden mee. We houden rekening met de individuele behoeften van elke leerling en passen ons onderwijs voortdurend aan om te blijven voldoen aan de actualiteit en de nieuwste wetten.

### **Geloof in ieder kind**

Kernwaarden: [Respect](#),  
[Samenwerken](#),  
[Verantwoordelijkheid](#)  
en [Plezier](#).

Om onze kernwaarden goed en concreet uit te dragen, hebben we gekozen voor Positive Behavior Support (PBS). PBS is een evidence-based schoolontwikkelmodel dat het pedagogische klimaat versterkt en positief gedrag bevordert op school-, klas- en leerlingniveau. Het doel van PBS is het scheppen van een positieve, sociale schoolomgeving die voorspelbaar en duidelijk is, voor leerlingen en teamleden.

#### [Respect](#)

Respect is een kernwaarde die we hoog in het vaandel dragen. Dit komt tot uiting in onze omgang met elkaar: we streven naar een open houding en respect voor elkaars mening. Daarnaast leren we onze leerlingen om respectvol met zichzelf, anderen en hun omgeving om te gaan, waarbij we zelf een voorbeeldrol vervullen. We benutten kansen en mogelijkheden en hebben oog voor de individuele behoeften van elke leerling die bij ons op school zit.

#### [Samenwerken](#)

Onderwijs is teamwerk. We bereiden onze leerlingen samen voor op een betekenisvolle toekomst. We zien daarbij de

ouders/verzorgers als partners: samen staan we voor de ontwikkeling van de leerling. Als leerlingen, ouders en school zoeken we samen een passende plek waar de leerling trots op zichzelf kan zijn. Indien nodig betrekken we externe partijen bij het onderwijsproces en de ontwikkeling van de leerling.

#### [Verantwoordelijkheid](#)

Wij dragen onze verantwoordelijkheid, voelen en nemen deze mee in ons dagelijks handelen. Teamleden, ouders/verzorgers en de leerling hebben allemaal hun eigen verantwoordelijkheid. Daarbij is het van belang dat we leerlingen ook medeverantwoordelijk maken voor hun eigen leerproces. We nemen de leerling hierin serieus en bieden hun de kans om eigenaar te worden van hun eigen leerproces.

#### [Plezier](#)

Het leren gaat een stuk gemakkelijker als je dit met enthousiasme en plezier kunt doen. Op VSO de Zonnehoek proberen we dat elke dag mogelijk te maken, waarbij elke leerling zichzelf mag zijn. Er heerst een pedagogisch klimaat waarin iedere leerling wordt gezien. Van fouten leer je, en fouten maken is iedere keer weer een nieuwe kans om iets te leren. We vinden het van belang dat onze leerlingen op het eind van hun schooltijd terug

kunnen blikken op een leerzame en plezierige tijd op VSO de Zonnehoek.

#### **Structuur en voorspelbaarheid**

Ons onderwijsaanbod passen we aan op de behoeften van de leerling, waarbij we altijd dezelfde gestructureerde aanpak hanteren. We geven instructie volgens het Directe Instructie Model. Ons onderwijs kenmerkt zich door een duidelijk en voorspelbaar lesaanbod, waarbij we gebruik maken van beeldmateriaal om zaken te verduidelijken. Deze voorspelbaarheid en structuur zorgen ervoor dat het lesgeven herkenbaar en duidelijk is voor de leerlingen.

#### **Prettige sfeer**

Op de Zonnehoek mag je zijn wie je bent. Van je fouten leer je, dus fouten maken mag. Samen zorgen we voor een prettige sfeer, zodat we onder goede omstandigheden kunnen werken en leren.

#### **Veiligheid**

Wij willen dat onze leerlingen en medewerkers zich veilig voelen. We proberen in spannende situaties altijd te voorkomen dat het uit de hand loopt. In eerste instantie proberen we de spanning op te lossen door te praten, maar soms moeten we fysiek ingrijpen. Dat doen we alleen als het echt niet anders kan en we hebben daar strikte regels voor.

#### **Onderwijs op maat**

Bij ons op school is elke leerling uniek, wat betekent dat we onderwijs op maat bieden. Onze lesmethoden zijn specifiek afgestemd op de behoeften van onze leerlingen. Alle leerlingen werken met tablets en laptops, waardoor we gebruik maken van moderne technologie om het onderwijs te ondersteunen. Op deze manier kunnen onze leerlingen op een interactieve en digitale manier leren. We bieden zowel zorg als onderwijs binnen de groep, waarbij we individuele aanpassingen maken indien nodig. Daarnaast streven we naar uitdaging en zelfstandigheid voor leerlingen die dat nodig hebben. Sommige leerlingen behalen certificaten voor branchegerichte cursussen, terwijl anderen een diploma voor een mbo-Entree-opleiding kunnen behalen. We bieden een divers onderwijsaanbod om elke leerling de beste kansen te bieden.



### 3. Leerroutes

Elke leerling is **uniek** en heeft verschillende **mogelijkheden** in de maatschappij en op de arbeidsmarkt. Daarom bieden we **onderwijs op maat**. We houden rekening met de **toekomstplannen** van de **leerling** en stellen ons de vraag: waar wil de leerling naartoe als hij/zij onze school verlaat?

#### **Uitstroomprofielen**

Na het verlaten van onze school zijn er verschillende mogelijkheden voor uw kind. We hebben twee specifieke uitstroomprofielen, namelijk Dagbesteding en Arbeid. Deze uitstroomprofielen zijn gebaseerd op het Landelijke Doelgroepenmodel. Binnen deze uitstroomprofielen zijn er verschillende uitstroombestemmingen waar onze leerlingen naar uitstromen:

- 1) Dagbesteding belevingsgericht
- 2) Dagbesteding taakgericht
- 3) Dagbesteding arbeidsmarktgericht
- 4) Arbeid en beschut werk
- 5) Arbeid en MBO Entree

Ons doel is om samen met u en uw kind de juiste keuzes te maken voor de toekomst, rekening houdend met de individuele mogelijkheden en behoeften. We begeleiden onze leerlingen om hun

weg te vinden naar een passende uitstroombestemming binnen de gekozen uitstrooprofielen.

#### **BEVO arrangement**

Het onderwijs richt zich op leerlingen met een algehele ontwikkelingsachterstand en een matige tot ernstig verstandelijke beperking, waarbij hun ontwikkeling grillig en onvoorspelbaar is en hun ontwikkelingsleeftijd tussen 2 en 5 jaar ligt. Vanuit de leerdoelen (cognitief, sociaal-emotioneel, praktisch) bestaat het onderwijs uit belevingsgerichte, betekenisvolle activiteiten ter voorbereiding op een zinvolle dagbesteding, begeleid wonen en vrije tijd. Voor sommige leerlingen is aanvullende zorg binnen het onderwijs nodig, uitgevoerd door De Passerel. Dit kan variëren van persoonlijke verzorging tot ondersteunende begeleiding. Ouders dragen hieraan bij met ten minste vijf zorguren per week. Vanwege hun intensieve ondersteuningsbehoeften vallen zij binnen de hoge (of midden) bekostigingscategorie.

Aanpak gericht op leerlingen met verwacht uitstrooprofiel dagbesteding (belevings- taak- of arbeidsmarktgericht).

#### **Regulier arrangement (BAVO- / Sectorklassen)**

Het onderwijs richt zich op zeer

moeilijk lerende leerlingen met een licht tot matig verstandelijke beperking, vaak met bijkomende ontwikkelingsproblemen zoals ASS, ADHD, cerebrale parese, hechtingsproblemen, of een algehele ontwikkelingsachterstand. Instructie is afgestemd op subgroepen op basis van niveau en/of ondersteuningsbehoefte. Het onderwijs is gericht op cognitieve basisvaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling in de onderbouw, en steeds meer op praktijkgerichte vaardigheden in de sectorklassen. Via stages bereiden we leerlingen voor op een passende uitstroom naar arbeidsmarktgerichte dagbesteding, (beschutte) arbeid of vervolgonderwijs. Stagecoördinatoren zorgen voor bemiddeling naar passende stageplekken en coördineren de afstemming tussen leeractiviteiten binnen school en op de stageplek.

Aanpak gericht op leerlingen met verwachte uitstroombestemming dagbesteding, beschut werk of arbeid met certificaten / vervolgonderwijs Entree (MBO).

#### **KompASS arrangement**

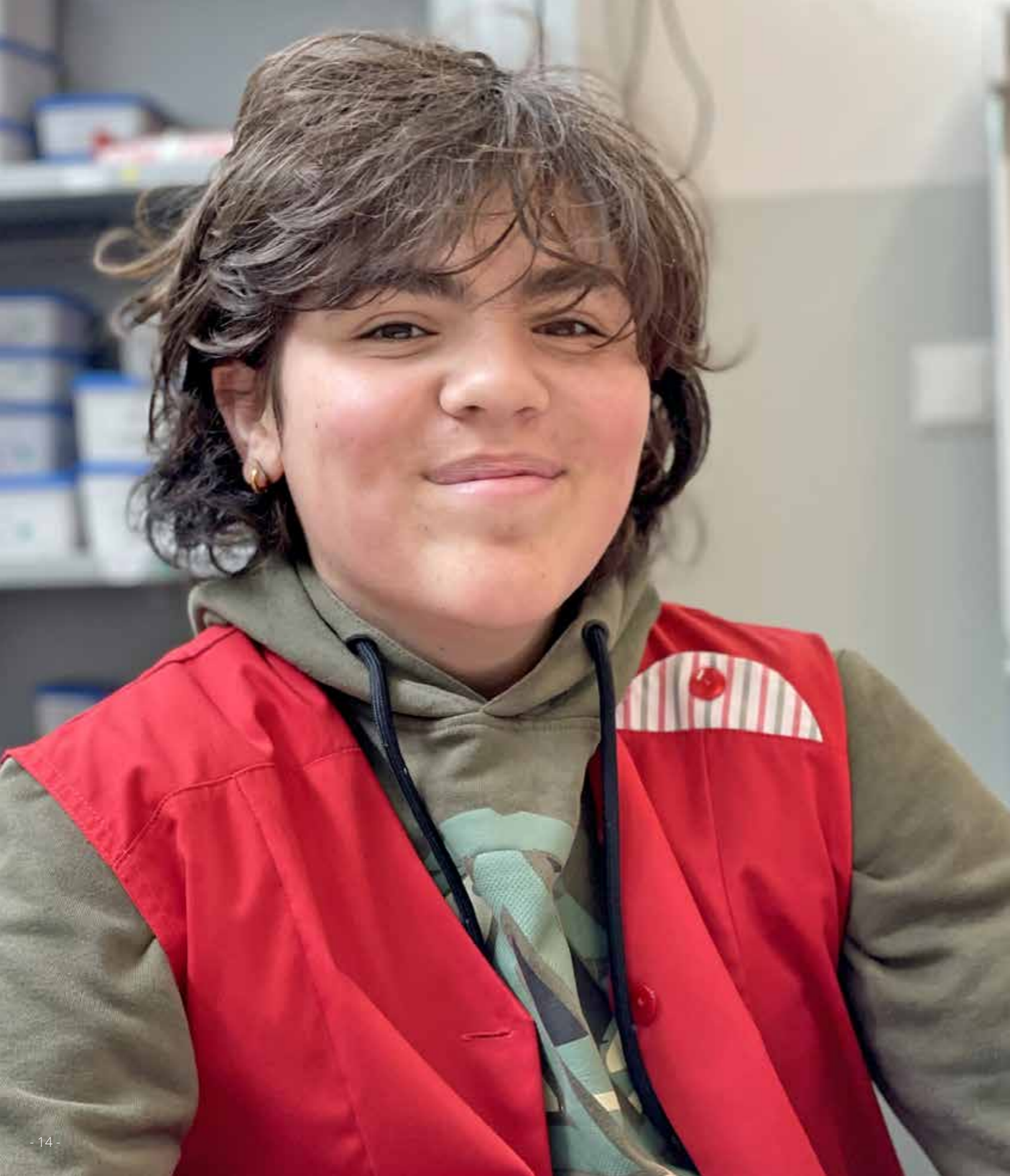
Het onderwijs richt zich op leerlingen met een (gediagnosticeerde) stoornis in het autismespectrum, gecombineerd met een (beneden) gemiddelde tot laaggemiddelde intelligentie

en internaliserende problematiek. Deze leerlingen vertonen doorgaans een disharmonisch intelligentieprofiel, met lagere scores op werkgeheugen en vertraagde verwerkingssnelheid. Veiligheid wordt geboden door concrete aanwijzingen en structuur op individueel niveau, waarbij wordt afgestemd op de bijzondere kwaliteiten van elke leerling. Er wordt gewerkt aan cognitieve vakken op eigen niveau, met mogelijkheid tot IVIO-examens op 1F en 2F niveau. Speciale aandacht is er voor sociale vaardigheden en zelfstandig werken. Via stages

bereiden we leerlingen voor op een passende uitstroom naar arbeidsmarktgerichte dagbesteding, (beschutte) arbeid of vervolgonderwijs. Stagecoördinatoren zorgen voor bemiddeling naar passende stageplekken en coördineren de afstemming tussen leeractiviteiten binnen school en op de stageplek.

Aanpak gericht op leerlingen met verwachte uitstroombestemming dagbesteding, beschut werk of arbeid met certificaten / vervolgonderwijs Entree (MBO)





## 4. De leerling in beeld

Voor iedere leerling maken we een [ontwikkelingsperspectief](#) (OPP). Dit is een officieel document waar we de [ontwikkeling](#) bijhouden van de leerling zolang hij hier op school zit.

### **Zo zien wij onze leerlingen:**

Leerlingen zijn een bron van inspiratie om ons werk te doen. Iedere leerling heeft zijn eigen talenten en ontwikkelt zich. Elke leerling vraagt zorg, veiligheid, perspectief op ontwikkeling en elke leerling wil gezien worden.

### **Wij beloven de leerlingen:**

- een uitdagende leeromgeving binnen en buiten de school.
- een plek waar je vaardigheden aanleert om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren (binnen de gebieden wonen, werken en vrije tijd).
- een brede ontwikkeling waarbij uitdagende leerdoelen voor theorie, praktijk, cultuur en stage een belangrijke plek innemen.
- een veilige, gestructureerde leeromgeving als basis.
- een plek waar je mag zijn wie je bent.

### **Aanmeldingsprocedure**

Bij VSO de Zonnehoek hanteren we een zorgvuldige aanmeldingsprocedure om ervoor te zorgen dat elke leerling een

passende plek op onze school krijgt. De procedure omvat de volgende stappen:

### [Kennismakingsgesprek](#)

We nodigen ouders en de leerling uit voor een kennismakingsgesprek waarin we elkaar beter leren kennen en informatie uitwisselen.

### [Aanmeldformulier en dossiergegevens](#)

Na het kennismakingsgesprek ontvangen ouders een aanmeldformulier en een dossiergegevensformulier. Bij aanmelding dienen deze formulieren volledig ingevuld te worden en teruggestuurd te worden naar de school.

### [Verdiepend onderzoek](#)

Op basis van de ontvangen aanmelding en dossiergegevens kan er een verdiepend onderzoek plaatsvinden om een beter beeld te krijgen van de onderwijsbehoeften van de leerling. Dit onderzoek kan bijvoorbeeld bestaan uit observaties, gesprekken en het raadplegen van relevante professionals.



### Besluitvorming door de CvB

Het CvB beoordeelt of de leerling toelaatbaar is voor onze school. Het CvB baseert deze beslissing op de resultaten van het verdiepend onderzoek en andere relevante informatie.

### Inschrijving

Als de leerling als toelaatbaar wordt beschouwd, kan de inschrijving plaatsvinden.

Wij streven ernaar om het aanmeldingsproces zo soepel mogelijk te laten verlopen. Mocht u vragen hebben over de aanmeldingsprocedure, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen.

### Inschrijving en toelaatbaarheidsverklaring

Voor inschrijving van leerlingen bij VSO de Zonnehoek is een geldige toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vereist. Ouders kunnen hun kind pas inschrijven nadat zij deze verklaring hebben verkregen. De toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven door het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs (VO). Leerlingen die de overstap maken van het speciaal onderwijs (SO) naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) worden opnieuw beoordeeld door het Samenwerkingsverband VO. Mocht een leerling buiten de regio Apeldoorn wonen, dan is het mogelijk om toch onderwijs

te volgen op de Zonnehoek. In dat geval dienen ouders een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen bij de gemeente waarin zij wonen. Binnen zes weken na plaatsing ontvangen nieuwe leerlingen een ontwikkelingsperspectief, dat door de ouders of verzorgers moet worden ondertekend. Dit plan is essentieel voor het bieden van onderwijs en ondersteuning op maat.

### Het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Het Ontwikkelingsperspectief (OPP) is een belangrijk document waarin we de ontwikkeling van elke leerling bijhouden gedurende zijn of haar verblijf op onze school. Het OPP omvat de volgende elementen:

1. Actueel beeld: We beschrijven de leerling en zijn/haar vaardigheden, zowel sterke punten als uitdagingen. We kijken naar hoe de leerling functioneert, zijn/haar zelfredzaamheid en interacties met anderen.
2. Uitstroomprofiel: We schrijven op in welk profiel de leerling is ingedeeld, dagbesteding of arbeid.
3. Uitstroombestemming: We beschrijven wat de verwachte uitstroombestemming zal zijn binnen het uitstroomprofiel.



Voor elk ontwikkelingsgebied, zoals taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling, stellen we de uitstroombestemming vast en evalueren wij deze jaarlijks.

4. Ondersteuningsbehoefte: We beschrijven de hoeveelheid en het type ondersteuning dat de leerling nodig heeft om zijn/haar doelen te bereiken.

Het OPP vormt de basis voor het opstellen van een individueel leerplan voor elke leerling, waarin we zorgvuldig afgestemde onderwijs- en ondersteuningsactiviteiten vastleggen.

Door middel van het OPP streven we ernaar om elke leerling

de juiste ondersteuning en begeleiding te bieden, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het OPP wordt regelmatig geëvalueerd en aangepast om ervoor te zorgen dat het blijft aansluiten bij de individuele behoeften van de leerling.

### Leerlingvolgsysteem

In het systeem Edumaps houden we bij hoe de leerling zich ontwikkelt. De doelen schrijven we op in een leerlingplan (LP). Wij volgen de ontwikkeling van de leerling door:

- toetsen van school
- toetsen van de overheid, zoals Cito, SRZ en AVI
- wat het klassenteam heeft waargenomen en ervaren
- onderzoek door leden van de commissie van begeleiding (CvB)



### **Gesprekken en Evaluaties**

Gedurende het schooljaar vinden er verschillende gesprekken en evaluaties plaats om de voortgang van de leerlingen te bespreken en de ondersteuning af te stemmen. We hanteren de volgende gespreksmomenten:

#### **Startgesprek, voortgangsgesprek en evaluatiegesprek met ouders/verzorgers**

Drie keer per jaar nodigen we ouders/verzorgers uit voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens deze gesprekken bespreken we de ontwikkeling van de leerling aan de hand van het Ontwikkelingsperspectief (OPP) en het individuele leerlingplan.

#### **Leerlingbespreking**

Twee keer per jaar vindt er een leerlingbespreking plaats, waarbij de ouders niet aanwezig zijn. Deze bespreking wordt geleid door de stroomcoördinator en/of intern begeleider en omvat alle medewerkers die betrokken zijn bij de leerling. Tijdens deze bespreking wordt de voortgang, ondersteuningsbehoefte en eventuele aanpassingen in het onderwijs- en ondersteuningsplan van de leerling besproken.

Deze gespreksmomenten en evaluaties stellen ons in staat om regelmatig de ontwikkeling en behoeften van de leerlingen te bespreken, de ondersteuning

af te stemmen en eventuele aanpassingen te maken om hun leerervaring te optimaliseren. We hechten waarde aan de betrokkenheid van ouders/verzorgers en zorgen voor open communicatie om samen te werken aan het welzijn en de ontwikkeling van de leerlingen.

### **Intelligentie onderzoek**

Leerlingen kunnen op de Zonnehoeck in aanmerking komen voor een intelligentieonderzoek, uitgevoerd door de gedragswetenschapper. In het derde leerjaar wordt beoordeeld welke leerlingen hier baat bij zullen hebben. Er wordt dan onder andere gekeken naar wanneer de laatste IQ test is afgenomen, of er een onderwijskundig vraagstuk ligt waar het onderzoek antwoord op kan bieden en of er reden is om aan te nemen dat het IQ anders zal zijn dan tot dusver bekend. De resultaten bieden inzicht in de cognitieve capaciteiten van de leerling en er kunnen handelingsadviezen uit voortkomen. Deze zullen worden gedeeld met ouders of verzorgers en school.

### **Toekomstoriëntatie en uitstroomadvies**

In het derde leerjaar voeren we gesprekken met leerlingen en hun ouders/verzorgers om hun toekomstwensen te bespreken. Hierbij kijken we naar hun

mogelijkheden op het gebied van werk, waarbij we onder andere intelligentieonderzoek, interesses, vaardigheden en ondersteuningsbehoeften meenemen. Dit vormt de basis voor het uitstroomadvies, dat wordt opgenomen in het ontwikkelingsperspectief. Dit advies bepaalt het doel voor de leerling (zoals opleiding, dagbesteding of werk) en stelt tevens de doelen vast die de leerling zal nastreven in de laatste drie leerjaren.

#### **Uitstroom**

Leerlingen blijven in principe tot hun 18e jaar bij ons op school. Samen met de ouders en schoolmaatschappelijk werk zoeken we dan naar een passend vervolg. Dat kan dagbesteding zijn, een beschermde werkplek, een baan of een opleiding. Indien de CvB bepaald dat een leerling het onderwijstraject nog niet heeft afgerond kan er een aanvraag voor verlenging van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden gedaan.

Wanneer een leerling afscheid neemt van onze school, streven wij ernaar om het volgende te kunnen zeggen:

- Dat hij of zij een passende nieuwe plek heeft gevonden.
- Dat de leerling nu weet wat hij of zij kan en wat niet.
- Dat de ouders en leerlingen trots zijn op wat ze hebben bereikt.

#### **Grenzen aan de ondersteuning**

Er zijn grenzen aan de mate van ondersteuning die wij kunnen bieden. Deze grenzen worden besproken tijdens de intake en bij toenemende zorgvragen gedurende de schoolloopbaan, in overleg met leerlingen/ouders/verzorgers.

#### **Functioneren in een groep:**

De leerling moet redelijkerwijs kunnen functioneren binnen een schoolse setting in een groep waarbij het klassenteam aan de ondersteuningsbehoeften kan voldoen. We hanteren groepsgroottes van 12-15 leerlingen (Regulier en KompASS) en 8 leerlingen (BEVO).

#### **Verstoring van rust en veiligheid:**

Externaliserend gedragsproblemen zijn een contra-indicatie voor plaatsing op VSO de Zonnehoeck. Dit is het geval wanneer gedragsproblemen dusdanig ernstig zijn dat ze de rust en veiligheid in de groep verstoren en er geen passende opvang en begeleiding meer mogelijk is.

#### **Verstoring van het leerproces voor andere kinderen:**

Als het onderwijs aan een leerling zoveel tijd en aandacht van de leerkracht vergt dat dit ten koste gaat van de aandacht voor andere leerlingen in de groep, kan dit een grens vormen. VSO De Zonnehoeck biedt geen één-op-één onderwijs. Leerlingen die primair

rolstoelafhankelijk zijn en/of fysieke zorg nodig hebben kunnen niet worden geplaatst.

#### **Te geringe belastbaarheid voor het volgen van onderwijs:**

De leerling moet in staat zijn om het grootste deel van de volledige onderwijstijd deel te nemen aan lesactiviteiten (op school en stage). Als de zorgbehoefte als gevolg van ziekte en beperkingen overheerst, kunnen wij geen passend onderwijs bieden. Het aanpassen van onderwijstijd volgens de Variawet is wel een optie.

#### **Te geringe leerbaarheid:**

De leerling moet in staat zijn om zinvol deel te nemen aan onderwijskundige activiteiten, met perspectief op (didactische) ontwikkeling. De leerroutes en bijbehorende leerdoelen per leerjaar vormen hierbij de leidraad.

Bij bespreking van de grenzen aan ondersteuning neemt de CVB een besluit over de mogelijkheid om onderwijs en ondersteuning aan de leerling te bieden.

#### **Verwijsindex**

Kinderen ontwikkelen zich beter als ze een veilig en goed thuis hebben. Ook goed onderwijs en de juiste hulp helpt daarbij. Als we op school denken dat het thuis niet goed gaat, moeten wij hierop actie ondernemen. Dit doen we volgens een vastgelegd stappenplan

(meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling). Deze website biedt meer informatie: [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode).

De landelijke Verwijsindex (VI) helpt om duidelijk te maken hoe de zorg verdeeld is. Professionals zoals therapeuten kunnen hierin aangeven dat zij zich zorgen maken over een leerling. VSO de Zonnehoeck maakt gebruik van deze verwijsindex. Zie voor meer informatie: [www.multisignaal.nl/voor-ouders](http://www.multisignaal.nl/voor-ouders).





## 5. Uitdagend en beredeneerd aanbod

Wij bieden leerlingen graag **inspiratie** voor hun vrije tijd, zodat ze volop kunnen genieten van **diverse activiteiten** buiten school. Daarom stimuleren we hen om kennis te maken met **verschillende mogelijkheden** die ze ook na schooltijd kunnen ondernemen.

### **Cultuureducatie**

Met trots kunnen we zeggen dat wij vijf jaar geleden de titel van Cultuurprofielschool hebben ontvangen, als eerste speciaal onderwijs school in Gelderland.

Cultuureducatie is voor ons van groot belang voor de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Daarom moedigen we hen aan om deel te nemen aan culturele en sportieve activiteiten. We werken

samen met het programma 'Cultuureducatie met Kwaliteit' om onze leerlingen kennis te laten maken met diverse vormen van kunst. We hebben al jarenlang succesvolle samenwerkingen met het fotografencollectief Apeldoorn en Gigant. Op vrijdag staat kunst en cultuur centraal, waarbij de leerlingen verschillende kunst- en cultuurvakken krijgen. Aan het einde van elke periode tonen de leerlingen trots aan de rest van de school wat ze hebben geleerd, waardoor ze hun talenten kunnen laten zien.

### **Cognitief en sociaal-emotioneel**

Op VSO de Zonnehoek leggen we de nadruk op zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We gebruiken moderne leermethoden die aansluiten bij hun behoeften. Daarnaast hechten we veel waarde aan het bevorderen van burgerschap en het ontwikkelen van sociaal gedrag in de maatschappij. Dit komt tot uiting tijdens diverse activiteiten, zoals dagopeningen, godsdienstlessen en wereldoriëntatie. We vinden het tevens belangrijk om de sociaal-emotionele groei van onze leerlingen te ondersteunen, daarom integreren we methoden die hen helpen bij het ontwikkelen van zelfbewustzijn en sociale vaardigheden.

### **Excursies**

Excursies zijn voor onze leerlingen een waardevolle manier van leren.

Door dingen zelf te zien, horen en aanraken, kunnen ze hun kennis op een actieve manier vergroten. Daarom organiseren we regelmatig uitstapjes naar diverse interessante locaties. Daarnaast organiseren we ook activiteiten op het gebied van natuur, milieu en verkeer. Op deze manier bieden we onze leerlingen de mogelijkheid om hun leerervaring te verrijken en nieuwe ontdekkingen te doen buiten het klaslokaal.

### **Schoolkamp en schoolreizen**

Binnen onze school organiseren we schoolkampen en schoolreizen. Deze activiteiten bieden niet alleen plezier, maar hebben ook een educatief karakter. Wanneer we op een andere locatie zijn en andere activiteiten ondernemen dan gebruikelijk, worden de leerlingen uitgedaagd om zich aan te passen. Ze leren hierbij hun grenzen te herkennen en te verleggen. Schoolkampen en schoolreizen maken deel uit van ons lesprogramma en zijn verplichte schooldagen. We verwachten dat alle leerlingen zoveel mogelijk deelnemen. De data van de kampen en schoolreizen kunt u terugvinden op de jaarkalender. Deze activiteiten dragen bij aan een uitdagend en gevarieerd aanbod binnen onze school.

### **Schoolsportactiviteiten**

Op VSO de Zonnehoek stimuleren we actieve deelname aan sport. Binnen ons reguliere lesprogramma

bieden we gymnastiek en beweegactiviteiten aan. Daarnaast hebben we ook zwemlessen voor een aantal BEVO 1 leerlingen. Regelmatig nemen onze leerlingen deel aan sportactiviteiten buiten de school, zoals voetbaltoernooien, korfbaltoernooien en sportdagen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen de kans krijgen om verschillende sporten uit te proberen. Onze combinatiefunctionaris vrije tijd staat klaar om u te helpen bij het vinden van een geschikte sport voor uw kind. Op die manier streven we ernaar om onze leerlingen actief en betrokken te laten zijn bij sportieve activiteiten.

#### **Vorbereiding op dagbesteding en arbeid**

Bij VSO de Zonnehoeck leggen we een sterke nadruk op de ontwikkeling van werknemersvaardigheden bij onze leerlingen. Dit vormt het hoofdbestanddeel van ons programma en omvat verschillende aspecten, waaronder praktische arbeidsvaardigheden training (PAT), het PA-programma (in Sport, Horeca, Dienstverlening, Media, Groen en Techniek).

We bieden praktische arbeidsvaardigheden training (PAT) die essentieel is voor het praktisch functioneren op de werkplek. Het PA-programma staat voor Professional Assistant-programma

en heeft als doel om leerlingen de benodigde competenties aan te leren die essentieel zijn om succesvol als werknemer te functioneren.

Naast PAT en het PA-programma krijgen leerlingen praktijkvakken aangeboden die hen in contact brengen met verschillende sectoren. Door middel van vakken zoals tuinonderhoud, techniek, koken/bakken, schoonmaak, onderhoud en ambachtelijke technieken kunnen ze hun interesse ontdekken en ervaring opdoen in diverse praktische activiteiten.

Om een breder inzicht te krijgen in specifieke branches en hun werkpraktijken, moedigen we onze leerlingen aan om deel te nemen aan branchegerichte cursussen. Deze cursussen bieden verdiepende kennis en vaardigheden die relevant zijn voor bepaalde werkgebieden en vergroten zo hun professionele mogelijkheden.

Om praktijkervaring op te doen en de geleerde vaardigheden in de praktijk toe te passen, bieden we stages aan. Dit stelt onze leerlingen in staat om te werken in een echte werkomgeving, waar ze waardevolle ervaring opdoen en zich verder kunnen ontwikkelen.

#### **Buitenschools aanbod**

Op de Zonnehoeck bieden we een vrijetijdsprogramma aan. We

denken dat er voor de leerlingen leuke activiteiten zijn waarin ze hun talenten kunnen ontwikkelen. We hebben in het schooljaar 2024/2025 het volgende aanbod:

#### **Artmix**

Dinsdag - 14:15 tot 15:15 uur

#### **Sportmix**

Woensdag - 14:15 tot 15:30 uur

Deze activiteiten brengen kosten met zich mee. Heeft u interesse, neem dan contact op met [Laura Lijbers](mailto:l.lijbers@cso-dezonnehoeck.nl): [l.lijbers@cso-dezonnehoeck.nl](mailto:l.lijbers@cso-dezonnehoeck.nl). U moet zelf voor vervoer zorgen.

#### **Leerlingenpanel VSO**

In het leerlingenpanel zitten uit elke klas twee leerlingen. We willen zo een brug vormen tussen de leerlingen en de schoolleiding. We vinden de mening van onze leerlingen belangrijk en gebruiken deze bij het ontwikkelen van het onderwijs. Ongeveer vier keer in het schooljaar praat het leerlingenpanel met de directie. Vooraf is in de klassen gevraagd wat er besproken moet worden. Zo kunnen leerlingen meedenken over vernieuwingen in de school.



## 6. Voorbereiding op dagbesteding en arbeid

Bij VSO de Zonnehoek bereiden we onze leerlingen onder andere via **stages** voor op hun **toekomst**. We bieden **op maat** gemaakte stages per leerjaar en onderwijsstroom. Ons doel is om elke leerling een geschikte **uitstroomplek** te bieden en ouders te ondersteunen bij het aanvragen van de juiste indicatie.

Bij VSO de Zonnehoek hebben we dit jaar een nieuw stagetraject geïntroduceerd dat volledig gericht is op het ontwikkelen van werknemersvaardigheden en sociale competenties van onze leerlingen. We bieden maatwerk in stages per leerjaar en onderwijsstroom, waarbij we rekening houden met hun individuele behoeften en ontwikkelingsfase. Ons programma is gestructureerd en biedt zowel praktische als theoretische ondersteuning die goed aansluit bij het ontwikkelen van werknemersvaardigheden. We hanteren jaarplanningen om ervoor te zorgen dat elke leerling passende leerstof krijgt op basis van hun leeftijd. Op die manier verlaten onze leerlingen de school als jongvolwassenen die weten wat ze willen en ook duidelijk kunnen aangeven wat ze niet willen. Ze verdienen het om een plek in de maatschappij in te nemen.

### Stagebegeleiding

Dit jaar hebben we ook de structuur van de stagebegeleiding aangepast en geïntegreerd in de school. De mentoren van de leerlingen zullen zelf de stagebezoeken uitvoeren, waardoor ze een realistisch beeld krijgen van hun leerlingen. Dit zorgt voor directe communicatielijnen tussen mentor, leerling en stagebieder. We betrekken ouders ook bij dit proces en houden hen op de hoogte tijdens leerlingbesprekingen.

### Stagecoördinator

De stagecoördinator is verantwoordelijk voor het vinden van geschikte stageplekken, onderhoudt contact met de stagebieders en heeft een uitgebreid netwerk van stageplaatsen voor de leerlingen. We hebben ook specifieke collega's die aanspreekpunt zijn voor bezoeken van kennismaking met stage, LOL-stages en sectorstages.

### Uitstroom

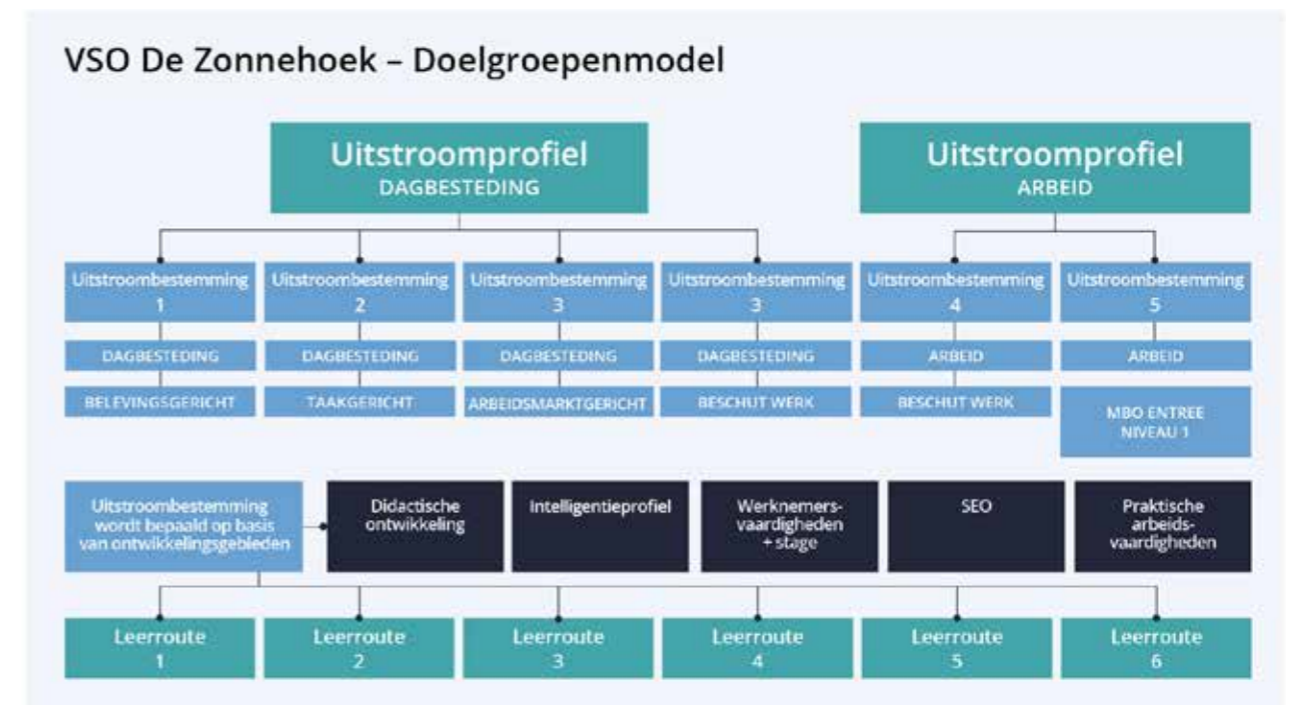
Bij VSO de Zonnehoek streven we ernaar om voor elke leerling een passende uitstroomplek te vinden waar ze zich veilig voelen en verder kunnen ontwikkelen. Voordat een leerling uitstroomt, moeten er echter nog stappen worden doorlopen voor het aanvragen van de juiste indicatie. Dit traject wordt gestart door ouders zodra de leerling 17 ½ jaar oud is. Om hen te ondersteunen, zijn er onafhankelijke cliëntondersteuners van MEE Samen beschikbaar om te helpen bij het aanvragen van de juiste indicatie. Onze schoolmaatschappelijk werker, Sabien Breukers, fungeert als contactpersoon hiervoor.

Jaarlijks organiseren we een voorlichtingsavond voor ouders/verzorgers in samenwerking met MEE Samen en Edunova om ervoor te zorgen dat iedereen op de hoogte blijft van de meest recente informatie over indicatiestelling en uitstroom.

Kortom, bij VSO de Zonnehoek zetten we ons in om onze leerlingen optimaal voor te bereiden op hun toekomstige dagbesteding of arbeidsplaats.

### VSO diploma

Het VSO Portfolio is een waardevol onderdeel van het VSO-diploma, dat vanaf het schooljaar 2021-2022



verplicht is voor alle leerlingen in het VSO. Het diploma is een nationaal erkend bewijs van het behaalde niveau van vaardigheden. Het portfolio toont de voortgang, groei en ontwikkeling van de leerling en biedt een overzicht van de behaalde resultaten en verworven vaardigheden. Het is een bron van trots voor de leerling, die hiermee zijn of haar persoonlijke groei en prestaties kan presenteren in het diplomagesprek met de examencommissie. Het portfolio vormt een belangrijk fundament voor het behalen van het VSO-diploma en de voorbereiding op een zelfstandige positie in de maatschappij.

## AANBOD VOORBEREIDING OP DAGBESTEDING EN ARBEID\*

De vier sectoren:  
Horeca – Dienstverlening – Groen - Techniek

### PRAKTIJKVAKKEN

In leerjaar een t/m zes wordt tijdens deze praktijklessen sectorspecifieke kennis aangeleerd.

### PAT (PRAKTISCHE ARBEIDSVAAARDIGHEDEN TRAINING)

Deze training richt zich op het ontwikkelen van motorische handvaardigheden en een professionele werkhouding.

### PA (PROFESSIONAL ASSISTANT)

In leerjaar vier t/m zes volgen de leerlingen verschillende PA-programma's waarbij ze sociaal-maatschappelijke competenties ontwikkelen.

### BRANCHE GERICHTE CURSUSSEN

In leerjaar vier t/m zes hebben leerlingen de mogelijkheid om specifieke kennis en vaardigheden gericht op een bepaalde branche te ontwikkelen door het volgen van deze cursussen.

### STAGE

In leerjaar een t/m zes bieden we de leerlingen een stagetraject aan. Hiermee krijgen ze de mogelijkheid om werkervaring op te doen en zich voor te bereiden op hun toekomst.

**\*Het aanbod is het middel om werknemersvaardigheden te oefenen en te ontwikkelen**

## STAGETRAJECT BEVO

De drie sectoren:  
Dienstverlening – Techniek – Groen

### LEERJAAR 1

**Kennismaken met stage**  
Kennismaking met drie sectoren d.m.v. voorlichting en aansluitend een rondleiding op werkplekken met de klas.

### LEERJAAR 2

**Interne LOL stage**  
De leerlingen maken twee uur per week kennis met het stagelopen in en om de school, gericht op drie verschillende sectoren onder begeleiding van het klassenteam.

### LEERJAAR 3

**Oriëntatie LOL stage**  
De leerlingen gaan twee uur per week gericht kennismaken met arbeidsmatig werken op een werkplek in drie verschillende sectoren onder begeleiding van het klassenteam.

### LEERJAAR 4

**Ontwikkelingsgerichte stage 1**  
De leerlingen lopen twee keer een half jaar, een dag per week, een individuele stage op een werkplek die aansluit bij hun ontwikkelingsniveau en hun belevingswereld.

### LEERJAAR 5

**Ontwikkelingsgerichte stage 2**  
De leerlingen lopen een jaar, twee dagen per week, een individuele stage op een werkplek die aansluit bij hun ontwikkelingsniveau en hun belangstelling. We werken toe naar het moment dat de leerling een werkplek heeft waar hij/zij kan uitstromen.

### LEERJAAR 6

**Uitstroomstage**  
De leerlingen lopen een jaar, twee of meer dagen per week, een individuele stage op een werkplek waar ze na het afronden van hun schoolloopbaan zullen uitstromen.

## STAGETRAJECT BAVO SECTOR-KOMPASS

De vier sectoren:  
Horeca – Dienstverlening – Techniek – Groen

### LEERJAAR 1

**Kennismaken met stage**  
Kennismaking met de vier sectoren d.m.v. voorlichting en aansluitend een rondleiding op werkplekken met de klas.

### LEERJAAR 2

**Externe LOL stage**  
De leerlingen maken 2 uur per week kennis met het stagelopen op een werkplek. Ze gaan in twee groepen onder begeleiding van het klassenteam naar vier verschillende sectoren.

### LEERJAAR 3

**Oriëntatie LOL stage**  
De leerlingen gaan 4 uur per week gericht kennismaken met arbeidsmatig werken op een werkplek. Ze gaan in twee groepen onder begeleiding van het klassenteam naar vier verschillende sectoren.

### LEERJAAR 4

**Sectorstage 1**  
De leerlingen lopen tweemaal een half jaar, een dag per week, een individuele stage in de sector van hun keuze.

### LEERJAAR 5

**Sectorstage 2**  
De leerlingen lopen een jaar, twee dagen per week, een individuele stage in de sector van hun keuze.

### LEERJAAR 6

**Uitstroomstage**  
De leerlingen lopen een jaar, twee of meer dagen per week, een individuele stage op een werkplek waar ze na het afronden van hun schoolloopbaan zullen uitstromen.

## 7. Ouders en school

Regelmatig **contact met ouders** of **verzorgers** vinden wij heel erg belangrijk.

### Ouders/verzorgers zijn voor ons:

- onmisbare partners;
- ambassadeurs van de school;
- ervaringsdeskundigen.

### Wat wij willen:

- dat wij gaan voor wederzijdse betrokkenheid.
- elkaars expertise te delen: u als ervaringsdeskundige, wij als professional.
- gezamenlijk verantwoordelijk te zijn voor de ontwikkeling van de leerling.
- veel contactmomenten, waarbij we zeggen wat we doen en doen wat we zeggen, ook als het moeilijk is.
- samen te werken vanuit respect, openheid, inspiratie en verantwoordelijkheid.

### Contactmomenten

Bij de Zonnehoek hebben we verschillende contactmomenten om ouders, verzorgers en leerlingen te betrekken bij het onderwijsproces. Voor nieuwe leerlingen en hun ouders/verzorgers is er een oriëntatie- en/of kennismakingsgesprek. Gedurende het schooljaar zijn er driemaal per jaar gesprekken waarin we het ontwikkelingsperspectief en het leerlingplan bespreken. Daarnaast

is er altijd de mogelijkheid voor persoonlijke gesprekken met de directie, intern begeleider of mentor. Om het jaar goed te beginnen, organiseren we een kennismakingsmoment tussen ouders/verzorgers en het klassenteam. We nodigen ouders/verzorgers ook uit voor vieringen, zoals Kerstmis en Pasen, en we ontmoeten elkaar op andere momenten, zoals sportdagen, de diploma- en certificaatuitreiking en oudercafé. De nieuwsbrief wordt voor elke vakantie verstuurd en via de schoolapp houden we ouders/verzorgers op de hoogte van wat er in de klas gebeurt.

### De medezeggenschapsraad en ouders

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit vier ouders en vier medewerkers. De directie is aanwezig bij de vergaderingen van de MR, waarbij zij advies krijgen van de MR en de MR instemming geeft over belangrijke besluiten. De MR speelt een belangrijke rol in het betrekken van ouders en personeel bij de ontwikkelingen in de school. Samen streven we naar een optimale leeromgeving voor onze leerlingen. De MR werkt nauw samen met de

directie om de belangen van de leerlingen te behartigen en een open communicatie te bevorderen.

### De wet op de privacy (AVG)

Op VSO de Zonnehoek hechten wij veel belang aan de privacy van onze leerlingen, en daarom gaan wij zorgvuldig om met hun persoonsgegevens in overeenstemming met de wet op de privacy (AVG). We gebruiken persoonsgegevens alleen wanneer dat noodzakelijk is voor het onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen. In ons privacyreglement kunt u gedetailleerde informatie vinden over het doel van het registreren van persoonsgegevens op onze school.

De meeste persoonsgegevens ontvangen wij van ouders tijdens de inschrijving. Daarnaast slaan onze leraren en ondersteunend personeel gegevens op over onze leerlingen, zoals hun resultaten. In sommige gevallen kunnen bijzondere persoonsgegevens worden vastgelegd, bijvoorbeeld medische gegevens indien nodig voor de juiste begeleiding van een leerling (bijvoorbeeld bij dyslexie of ADHD). Omdat wij een christelijke school zijn, vragen wij ook naar de geloofs- of religie-informatie van een leerling, zodat we hier rekening mee kunnen houden. Het verstrekken van deze informatie aan de school is echter niet verplicht.

De leerlinggegevens en resultaten worden opgeslagen in ons beveiligde (digitale) administratiesysteem, waar alleen medewerkers van onze school toegang toe hebben. Aangezien de Zonnehoek onderdeel is van Stichting CSO Apeldoorn, worden er ook een beperkt aantal persoonsgegevens gedeeld met hen. Tijdens de lessen maken we gebruik van digitale leermiddelen, waarvoor beperkte persoonsgegevens nodig zijn, bijvoorbeeld voor het inloggen. Wij maken duidelijke afspraken met de leveranciers van deze leermiddelen over het gebruik van de gegevens die zij van ons ontvangen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken met onze toestemming. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens onjuist zijn, zullen wij deze corrigeren. Indien bepaalde gegevens niet langer nodig zijn, kunt u verzoeken om deze te laten verwijderen. Voor vragen kunt u contact opnemen met de directie. Wanneer wij leerlinggegevens uitwisselen met andere organisaties, zullen wij vooraf toestemming vragen aan de ouders, tenzij wij wettelijk verplicht zijn om deze informatie te verstrekken. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de schoolwebsite of in de nieuwsbrief vragen wij altijd





vooraf schriftelijke toestemming van ouders.

### **Scholierenongevallenverzekering**

Wij hebben een ongevalverzekering voor alle bij schoolactiviteiten betrokken personen: leerlingen, personeel en vrijwilligers. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van de betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

### **Aansprakelijkheidsverzekering**

Wij hebben een aansprakelijkheidsverzekering, maar die geldt niet in alle situaties. Graag wijzen we u op het volgende:

1. De school is niet altijd aansprakelijk voor alles wat

gebeurt tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten. De school hoeft pas te betalen voor schade als de school zelf een fout heeft gemaakt. Het kan dus dat er schade is, zonder dat dit de schuld is van de school. Bijvoorbeeld als een leerling een bal op zijn bril krijgt tijdens gymnastiekles.

2. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) leerlingen die zich misdragen. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor wat zij doen. Als ze jonger dan 14 jaar zijn, zijn de ouders verantwoordelijk. Een leerling die onder schooltijd schade veroorzaakt door zich te misdragen, is daar dus in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af, dit is erg belangrijk.

### **Protocol medisch handelen**

De medewerkers van de school

mogen beperkt medicijnen toedienen of eenvoudige medische handelingen uitvoeren. Dit beschrijven we in het protocol medisch handelen.

### **Vervoer**

Bij de gemeente waar de leerling woont, moet u een vervoersaanvraag indienen voor het vervoer van uw kind van en naar school. De Commissie voor de Begeleiding adviseert de gemeente. Ze bepalen of een leerling aangepast vervoer nodig heeft. Zij kunnen helpen bij het invullen van de vervoersaanvraag. Als een leerling niet zelf naar school kan komen, is vervoer met taxi's mogelijk. Als we vinden dat aangepast vervoer niet meer nodig is, dan bespreken we dat met de ouders of verzorgers. We vinden het belangrijk dat leerlingen zoveel mogelijk zelf naar school komen, dit vergroot hun zelfstandigheid.

### **Verlof**

Al onze leerlingen zijn leerplichtig. In sommige gevallen kunt u een dag vrij vragen voor uw kind. Op onze website en de schoolapp vindt u een formulier om dat te doen. Kunt u door uw beroep niet met uw gezin op vakantie tijdens de gewone schoolvakanties? Dan kunt u uw kind één keer per jaar meenemen op vakantie buiten de gewone schoolvakanties. Dit zijn maximaal tien schooldagen. U moet dan minstens twee maanden

van tevoren een verlofaanvraag indienen bij de directie.

### **Wat doet u als u een probleem heeft?**

Is er sprake van een vervelende situatie of heeft u een probleem op school? Dan willen we graag dat u direct contact met ons opneemt. U kunt daarvoor – afhankelijk van de situatie – terecht bij de mentor of de directeur. Ook kunt u terecht bij onze contactpersonen: Joan Bastiaan, Everdien de Bruin en Daan van Es.

Wij zoeken dan samen met u naar een oplossing en proberen fouten te herstellen, als wij die gemaakt hebben. Mocht u er op deze manier niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met het bestuur. Dat heeft hiervoor een onafhankelijke vertrouwenspersoon aangesteld: mevrouw [Y. Kamsma](#). Zij is werkzaam bij de IJsselgroep te Apeldoorn. U kunt haar bereiken via telefoonnummer [06 14001672](tel:0614001672) of via [yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl](mailto:yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl).

### **Samenwerkingpartners**

VSO de Zonnehoek heeft contact met allerlei instanties die belangrijk kunnen zijn voor uw kind. Denk bijvoorbeeld aan Het Samenwerkingsverband VO Apeldoorn, Samenwerkingsverband Autisme Gelderland, de Stichting MEE Samen, de Inspectie van het Onderwijs, Klimmendaal, Gigant, de Passerel 's en s'Heerenloo.

## 8. Schoolbrede gedragsverwachtingen

Op basis van onze kernwaarden hebben we schoolbrede gedragsverwachtingen opgesteld voor alle leerlingen en personeel. Daarnaast stellen de klassen samen met de leerlingen hun eigen klas-specifieke gedragsverwachtingen op.

### Respect

- Ik ben aardig voor een ander in woord en gebaar.
- Ik mag mijzelf zijn en accepteer onze verschillen.
- Ik heb begrip voor andermans grenzen.

### Samenwerken

- Ik laat een ander uitpraten
- Iedereen hoort erbij.
- Ik vraag om hulp en help een ander.

### Verantwoordelijkheid

- Mijn docent weet waar ik ben
- Ik houd het lokaal en de school netjes
- Ik mag fouten maken

Aanvullende gedragsverwachtingen rondom:

### Roken

- Ik weet dat dit een rook/vape-vrije school is.

### Kleding

- Ik draag gepaste kleding op school en op mijn stage

### Eten en drinken

- Ik gebruik geen energydrink of andere stimulerende middelen voor en onder Schooltijd.

### Devices

- Ik lever mijn telefoon in aan het begin van de schooldag

## 9. Geldzaken

### Financiering van Activiteiten

Vanaf dit jaar vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage meer van ouders en verzorgers. In plaats daarvan wordt deze bijdrage bekostigd door CSO Apeldoorn zelf. Hierdoor kunnen we alle activiteiten voor alle leerlingen blijven aanbieden.

Met deze financiering ondersteunen we diverse activiteiten en evenementen die niet direct gerelateerd zijn aan de lesstof. Denk hierbij aan cadeautjes voor jarigen en zieke leerlingen, feestelijke vieringen zoals het sinterklaasfeest, de kerst- en paasviering, sporttoernooien en voorstellingen. Deze bijdrage draagt ook bij aan de kosten van buitenschoolse activiteiten en andere extra's die het onderwijsaanbod verrijken.

We willen benadrukken dat alle activiteiten daarom voor alle leerlingen beschikbaar zijn, zonder extra kosten voor de ouders.

### Stichting Leergeld

Stichting Leergeld: Samen kansen creëren voor kinderen Stichting Leergeld Apeldoorn en Voorst staat klaar om kinderen tussen de 4 en 18 jaar te ondersteunen wanneer gezinnen wat minder financiële ruimte hebben. Ze zijn er om te helpen! Deze stichting biedt de mogelijkheid om onder andere de

vrijwillige ouderbijdrage, (een deel van) dagjes uit en schoolkampen te bekostigen. Het enige wat ze vragen is dat het gezinsinkomen lager is dan het bijstandsniveau plus 20%. Op die manier willen ze ervoor zorgen dat alle kinderen gelijke kansen krijgen om deel te nemen aan leuke en leerzame activiteiten. Als u denkt dat uw gezin in aanmerking komt voor ondersteuning, aarzel dan niet om contact met hen op te nemen. Informatie is te vinden op de website: [leergeldapeldoornvoorst.nl](http://leergeldapeldoornvoorst.nl).

### Sponsoring

Voor duidelijk omschreven projecten maken we gebruik van fondsen of we vragen om giften. We doen dit alleen als er geen verplichtingen voor leerlingen of medewerkers aan verbonden zijn.



## 10. Commissie voor de begeleiding

### De Commissie voor de begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) is het orgaan dat officiële besluiten neemt. Zij doen dit bijvoorbeeld over de aanname van leerlingen, de vaststelling van het ontwikkelingsperspectiefplan, de evaluatie en bijstelling van het uitstroomperspectief, het plaatsen en overplaatsen van leerlingen in een groep en het bieden van extra zorg. De Commissie voor de Begeleiding vergadert ongeveer één keer per maand. De jeugdarts roept de leerlingen regelmatig op voor medisch onderzoek. Zo wordt de lichamelijke ontwikkeling van uw kind goed gevolgd.

### CvB

- Karin Hol-Kruimink, directeur
- Julia van Miltenburg, gedragswetenschapper
- Pieter Jan Hiemstra, intern begeleider

### Vaste externe ondersteuning

- Ayse Bollat, leerplichtambtenaar
- Steve Tjon Tjauw, Jeugdarts CJG Apeldoorn
- Sabien Breukers, Maatschappelijk werk MEE Samen



## 11. Schoolontwikkeling en leeropbrengsten

### Schoolontwikkeling

Uitstroom volgens OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan) Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 zijn 17 leerlingen uitgestroomd. Van hen voldeed 88% aan het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), terwijl 12% naar een lager niveau dan verwacht uitstroomde. In het schooljaar 2022-2023 zijn 21 leerlingen uitgestroomd, waarbij 71% voldeed aan het OPP. Hoewel we streven naar 80% en dit hebben behaald, willen we nog meer grip krijgen op het 'grijze' gebied, UB4/UB3, waar de uitstroom van leerlingen aanzienlijk kan afwijken en dit veel andere regelzaken en financiering met zich meebrengt. Daarom zijn we in het schooljaar 2023-2024 gestart met een structurele aanpak, waarbij leraren, stagecoördinatoren en de Commissie voor de Begeleiding tijdens de "Zicht op Ontwikkeling"-gesprekken gezamenlijk de uitstroombestemming van leerlingen bespreken om helderheid te krijgen over de uitstroomopdracht.

### IQ-uitstroom

In 2023-2024 zijn 17 leerlingen uitgestroomd. 47% deed dat volgens hun intelligentieniveau (IQ), wat een

stabiele trend laat zien ten opzichte van vorige jaren (61% - 43% - 47%). Opvallend is dat 53% uitstroomde onder hun IQ-niveau. Leerlingen met een IQ tussen 50-70 hebben vaak een uitstroom die lager is dan hun capaciteiten volgens IQ aangeven. Hoewel het totaal IQ als voorspeller wordt gebruikt, beperkt een onevenwichtig profiel met grote verschillen in scores de betrouwbaarheid. Ondanks een lager percentage dan gehoopt, erkent de inspectie de problemen. De school gaat het IQ van leerlingen in het derde leerjaar beoordelen en recente gegevens gebruiken voor de uitstroomplanning.

### Vervolgsucces

Onze bestendigungspercentages, één en twee jaar na het verlaten van de school, zijn gestegen boven de 90%. In 2022-2023 behaalde 90,9% van de uitgestroomde leerlingen na één jaar een stabiele uitstroomplek. In 2021-2022 was dit 90,0% na één en twee jaar, een flinke verbetering ten opzichte van twee jaar geleden (83,9% & 77,4%). Het merendeel van onze leerlingen heeft één en twee jaar na het verlaten nog steeds een passende uitstroomplek. We hebben het stagetraject aangepast voor een betere opbouw, en we bespreken jaarlijks het uitstroomprofiel- en

bestemming van alle leerlingen. Ons doel blijft een bestending van >85% na één jaar en >80% na twee jaar, en we blijven ons plan van aanpak voortzetten om dit structureel te blijven bereiken.

### **Algemene Uitstroompercentages op Kernvakken**

Onze inspanningen hebben vruchten afgeworpen, met een totaal van 96% van onze leerlingen die in 2023-2024 op het verwachte niveau uitstromen in de kernvakken. Dit is een aanzienlijke verbetering ten opzichte van 81% in het voorgaande jaar. Slechts 3% van de leerlingen stroomde boven niveau uit, terwijl 2% onder het verwachte niveau presteerde.

### **Resultaten per Kernvak bij uitstroom**

- Rekenen/Wiskunde: 94% van de leerlingen stroomt op het verwachte niveau uit, met nog eens 6% die boven verwachting presteert. Dit is een enorme sprong vergeleken met 57% het voorgaande jaar.
- Taal/Begrijpend Lezen: Een perfecte score van 100% op het verwachte niveau weerspiegelt onze toewijding aan taalvaardigheid en begrip.
- Sociaal-emotionele Ontwikkeling (SEO): 94% van de leerlingen behaalt het verwachte niveau, en 6% presteert boven niveau. Dit is een verbetering ten opzichte van 90% in 2022-2023.

- Voorbereiding op de Arbeidsmarkt (VDA) + Stage: 94% van de leerlingen stroomt op het verwachte niveau uit. 6% van de leerlingen presteerde onder het verwachte niveau, wat aangeeft dat er nog ruimte is voor verbetering.

### **Tussentijdse Resultaten van de Kernvakken**

In het schooljaar 2023-2024 hebben onze leerlingen goede vooruitgang geboekt in de kernvakken rekenen/wiskunde, taal/begrijpend lezen, sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO), en voorbereiding op de arbeidsmarkt (VDA) met stages. Hieronder volgt een samenvatting van de totale resultaten:

- Rekenen/Wiskunde: 77% van de leerlingen behaalde het streefniveau, 21% presteerde onder het streefniveau en 2% boven het streefniveau.
- Taal/Begrijpend Lezen: 83% van de leerlingen behaalde het streefniveau, 15% presteerde onder het streefniveau en 2% boven het streefniveau.
- Sociaal-Emotionele Ontwikkeling (SEO): 68% van de leerlingen behaalde het streefniveau, 18% presteerde onder het streefniveau en 14% boven het streefniveau.
- Voorbereiding op de Arbeidsmarkt (VDA) en Stages: 68% van de leerlingen behaalde het streefniveau, 20% presteerde onder het streefniveau en 13% boven het streefniveau.
- Over alle vakken gemeten



behaalde 74% van de leerlingen het streefniveau, 18% presteerde onder het streefniveau en 8% boven het streefniveau. Deze resultaten tonen aan dat een groot deel van onze leerlingen op of boven het streefniveau presteert in de kernvakken. We blijven ons inzetten om deze positieve trend voort te zetten en te zorgen

dat alle leerlingen hun volledige potentieel bereiken.

### **Vergelijking en Conclusie**

De cijfers laten zien dat onze focus op verbetering vruchten heeft afgeworpen. Vergeleken met het voorgaande jaar zijn we aanzienlijk vooruitgegaan in alle kernvakken. Onze inspanningen om onze

leerlingen voor te bereiden op hun toekomst werpen duidelijk hun vruchten af.

### Veiligheidsbeleving

In het schooljaar 2023-2024 hebben 113 leerlingen deelgenomen aan de veiligheidsmonitor, waarbij het schoolklimaat, onderwijsproces en sociale veiligheid zijn beoordeeld. Voor de specifieke cijfers over de veiligheidsbeleving verwijzen we naar de uitgebreide resultaten in deze gids. De resultaten bevestigen dat onze ingezette acties, zoals weerbaarheidstraining, onderzoeken bij instroom, anti-pestmaatregelen en vertrouwenspersonen, tastbare resultaten opleveren. Leerlingen waarderen het schoolklimaat, het onderwijsproces en voelen zich veilig. Onze aanpak wordt versterkt door de gekozen koers, inclusief het implementeren van het Positive Behavior Support-programma en het opzetten van de Rots en Water-training.

In het komende schooljaar blijven we ons richten op het verbeteren van het pedagogisch handelen, waarbij we het beleid herzien en implementeren. We zijn dankbaar voor de positieve resultaten en blijven samenwerken aan een fijne en veilige leeromgeving voor alle leerlingen. Het volgende tevredenheidsonderzoek onder personeel, ouders en leerlingen zal in november 2024 plaatsvinden.

### Resultaten veiligheidsbeleving onder leerlingen via Q-school

Dit onderzoek wordt jaarlijks afgenomen onder onze leerlingen

Schooljaar	Onderdeel	Wenselijk*	Score
2023/2024	Schoolklimaat	3,2 of hoger	3,5
2023/2024	Onderwijsleerproces	3,2 of hoger	3,6
2023/2024	Sociale veiligheid	3,2 of hoger	3,5

\*Schaal van 1 tot 4

### Uitstroomgegevens VSO de Zonnehoek

Schooljaar	Norm inspectie	Ambitie van de school	Uitstroom conform OPP	Uitstroom conform IQ
2021/2022	75%	80%	70%	61%
2022/2023	75%	80%	71%	43%
2023/2024	75%	80%	88%	47%

### Resultaten tevredenheids-onderzoeken via B&T

In het najaar werd er via B&T een bestuursbreed tevredenheidsonderzoek

uitgevoerd onder ouders, leerlingen, leidinggevenden en medewerkers. Hierbij werd een gezamenlijk vastgestelde vragenlijst gebruikt.

Schooljaar	Onderdeel	Externe Benchmark*	Score
2022/2023	ouders	7,8	7,9
2022/2023	Leerlingen	7,7	7,8
2022/2023	Medewerkers	7,5	7,5

\*Schaal van 1 tot 10

# 12. Schooltijden, vakanties en vrije dagen

## Schooltijden

8:30 - 14:15 uur

## Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties is VSO de Zonnehoek ingedeeld in de regio Midden Nederland en houden we ons aan de richtlijnen van de gemeente Apeldoorn. Onze leerlingen hebben zes weken zomervakantie.

## VSO-vakantierooster 2024-2025

<b>Herfstvakantie</b>	26 okt 2024 t/m 3 nov 2024
<b>Kerstvakantie</b>	21 dec 2024 t/m 5 januari 2025
<b>Voorjaarsvakantie</b>	22 feb 2025 t/m 2 maart 2025
<b>Meivakantie</b>	17 april 2025 t/m 5 mei 2025 incl. Studiedag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag
<b>Hemelvaartsdag</b>	29 mei en 30 mei 2025
<b>Pinksteren</b>	9 juni 2025 t/m 11 juni 2025 incl. teamdag en studiedag
<b>Zomervakantie</b>	18 juli 2025 t/m 31 aug 2025
<b>Studiedagen VSO</b> (leerlingen vrij)	16 oktober 2024 26 november 2024 10 februari 2025 17 april 2025 11 juni 2025
<b>Teamdag</b>	10 juni 2025



## 13. Organisatie

Het bevoegd gezag van de school is Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Apeldoorn (CSO). Binnen CSO willen we – met onze christelijke identiteit als inspiratiebron – leerlingen toerusten om met vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan. Wij geloven in de mogelijkheden van ieder kind en willen hen begeleiden naar een passende plek in de maatschappij. Het onderwijs op onze scholen bereidt hen daarop voor in een uitdagende omgeving, waarin ze zich gezien en gedragen voelen. Wij staan voor ontmoeting en dialoog. Leerlingen mogen vanuit eigenheid hun talenten ontwikkelen. De scholen werken vanuit eigen kracht, in verbinding met elkaar en leren van en met elkaar. Samen en toch uniek.

### **Stichting CSO Apeldoorn**

Bestuurder: dhr. E. Wijtsma

### **De Raad van Toezicht**

Liesbeth Vos (Voorzitter)  
Wim Peter Boomgaard (lid)  
Jan van Casteren (lid)  
Bert Rödel (lid)  
Dirk Wakker (lid)

### **Correspondentie- en bezoekadres:**

Mr. Van Hasseltlaan 57  
7316 DK Apeldoorn  
T: (055) 58 89 889  
E: [info@cso-apeldoorn.nl](mailto:info@cso-apeldoorn.nl)  
[www.cso-apeldoorn.nl](http://www.cso-apeldoorn.nl)

### **Tot stichting CSO Apeldoorn behoren ook:**

#### **SO de Zonnehoek**

T: (055) 5340741  
E: [info@cso-dezonnehoek.nl](mailto:info@cso-dezonnehoek.nl)  
Directeur: Niels Goedegebuur

#### **De Boog (praktijkschool)**

T: (055) 542 31 93  
E: [info@cso-deboog.nl](mailto:info@cso-deboog.nl)  
Directeur Patricia Lambooy

#### **De Prinsenhof (sbo)**

T: (055) 588 98 89  
E: [info@cso-deprinsenhof.nl](mailto:info@cso-deprinsenhof.nl)  
Directeur: Annelies Beltman

#### **Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad CSO (GMR):**

E: [gmr@cso-apeldoorn.nl](mailto:gmr@cso-apeldoorn.nl)





**VSO de Zonnehoek**

Samen waar het kan,  
apart waar nodig!

**Locatie BAVO, BEVO en Sectorklassen**

Heemradenlaan 102

7329 BZ Apeldoorn

T: (055) 534 25 25

**Locatie KompASS**

Warenargaarde 225

7329 GC Apeldoorn

**website:** [vso-dezonnehoek.nl](http://vso-dezonnehoek.nl)

*Het design van de schoolgids is ontworpen door: Jasper Spronk*

*De foto's in deze schoolgids zijn gemaakt door: Anja de Munnik*